

PRIMER CONVERSATORIO DE LA RED IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE ORALIDAD
“ENTRELAZANDO VOCES”

PRIMERA CIRCULAR

**** INSCRIPCIÓN: HASTA EL 25 DE NOVIEMBRE DE 2016****



Facultad Educación - UNCUYO

La Red Iberoamericana de Estudios sobre Oralidad y la Red de Investigación Docente para la Educación Prospectiva de la Facultad de Educación Elemental de la UNCUYO convocan a participar a profesionales y docentes de todos los niveles del sistema educativo al Conversatorio: “*Entrelazando voces*” con el propósito de conformar el nodo oeste-sur de la Red Iberoamericana de Estudios sobre oralidad.

La Red Iberoamericana de Estudios sobre Oralidad tiene la finalidad de: *Construir una comunidad académica, científica e intercultural que fortalezca de manera significativa los estudios sobre la oralidad en los distintos campos del saber y su proyección en los contextos sociales y culturales.* Esta red, entidad jurídica sin fines de lucro, integrada por educadores e investigadores de las Ciencias Sociales y Humanas y de otros campos del saber que demuestran interés y producción académica e investigativa en el campo de la oralidad, está conformada por nodos de diversos países, entre los que se encuentran: Colombia, México, España, Chile, Perú y Venezuela. Argentina cuenta con un nodo en la Universidad Nacional de Rosario, conformado recientemente.

Los ejes temáticos de la Red, configurados y nutridos a partir de tendencias de las investigaciones realizadas en las últimas décadas en Iberoamérica y las que adelantan grupos de investigación de los diferentes países que la conforman son:

1. Eje antropológico y sociocultural de la oralidad

Investigaciones realizadas en el campo de las Ciencias Sociales plantean el uso oral de la lengua en los ámbitos de la vida pública y privada de diversos colectivos sociales, como actividad social y cultural fundamental de los grupos humanos y de sus singularidades. Esta problemática abre un espacio que pone en discusión el papel de la oralidad en el marco de los fenómenos socioculturales de un presente cambiante donde, sin duda, esta cumple un papel significativo.

2. Eje de literatura y oralidad

PRIMER CONVERSATORIO DE LA RED IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE ORALIDAD “ENTRELAZANDO VOCES”

La reflexión sobre el lenguaje y su correspondencia con la poética, para re-crear el mundo y abrir a múltiples posibilidades de acontecer, conduce al campo de formas y tesituras propias a la literatura. Así, es posible encontrar la concurrencia de enriquecedoras formas de simbolización, comprensión, interpretación y expresión del mundo, como también la creación de otras nuevas bajo el colorido imprevisible de la novedad que permite vislumbrar nuevos sentidos de la existencia humana. La problematización literatura-oralidad es un espacio fundamental que convoca a la discusión acuciente de esta relación singular en los contextos diversos de Hispanoamérica.

3. Eje retórico, lingüístico, comunicativo y discursivo de la oralidad

El estatuto dado a la oralidad en los distintos dominios de la actividad lingüística, remite a la complejidad de relaciones entre sus diversos componentes, cuya articulación nos sitúa frente a las condiciones de producción, circulación y recepción de prácticas discursivas orales que emergen de los diferentes contextos de uso. La discusión se plantea en torno a la emergencia de problemas relativos al tratamiento dado a la oralidad en el marco del lenguaje y la comunicación, desde perspectivas interdisciplinarias, temáticas y enfoques integrados y/o diferenciados como, también, desde las formas como se ha venido actualizando en función de los cambios estructurales y coyunturales.

4. Eje pedagógico y educativo de la oralidad

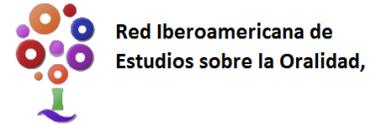
El estudio del papel de la oralidad en la constitución del sujeto y en los procesos de mediación e interacción, ha ido configurando un importante campo de análisis. Asimismo, la enseñanza y el aprendizaje de la oralidad en contextos escolares y no escolares en su relación con el desarrollo individual, social y cultural de los sujetos en formación, plantea la discusión sobre la necesidad de su estudio en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua materna y la literatura. Este fenómeno, a su vez, constituye uno de los grandes núcleos de complejidad para la investigación en Didáctica de las Lenguas. Se convoca a discutir e intercambiar experiencias pedagógicas e investigativas que consideren la oralidad como objeto de estudio de la realidad educativa.

5. Eje de oralidades y mediaciones tecnológicas

El extraordinario desarrollo de las tecnologías de la información, los medios de comunicación, la producción audiovisual y digital, sin duda, reconfiguran la experiencia humana y generan conquistas y tensiones de compleja solución y comprensión. Una apertura que disuelve fronteras, genera nuevas y diferentes maneras de enseñar y aprender, otras formas de acceder al conocimiento, cambios drásticos en las formas de interacción oral y a la vez, provoca profundas marginaciones. Este fenómeno, incide en prácticas sociales, cosmovisiones y formas de crear y transformar realidades, señalando caminos para su estudio y discusión.

6. Eje de oralidad, paz y resolución de conflictos

Este eje se propone recuperar las oralidades y los desarrollos teóricos que se han dado desde este tópico como espacio transdisciplinar. Diversos grupos de investigación- intervención han desarrollado líneas teóricas para pensar la refundación de categorías y la construcción de nuevos aparatos conceptuales que puedan dar cuenta de las nuevas problemáticas que se presentan en la realidad en clave de Derechos Humanos. El impacto del paradigma teórico de Derechos humanos ha puesto de



PRIMER CONVERSATORIO DE LA RED IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE ORALIDAD “ENTRELAZANDO VOCES”

manifiesto en los distintos contextos un pensar situado que habilitan la construcción de investigaciones, e intervenciones que sitúan el pensar hacer desde las problemáticas locales de sujetos situados permitiéndonos avanzar a la construcción teórica epistemológica de nuevos esquemas conceptuales.

7. Eje de oralidad, ámbito jurídico y discurso político

Este eje de trabajo e investigación se propone el estudio de las oralidades en el discurso jurídico. Habiéndose un discurso privilegiado del lenguaje en él se entrecruzan sentidos, significaciones, dispositivos de poder, diversas realidades en contextos, este discurso como espacio disciplinar dialoga con la realidad y los sujetos sociales las instituciones sociales y construye andamiajes instrumentales desde su función nómica y reguladora. Este tópico se abre al estudio de realidades plurales, diversidad nos permitirá reflexionar sobre las oralidades el poder y los instrumentales que se aplican en cada disciplina del campo jurídico desde una perspectiva de la Ciencias Sociales.

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

- ✓ Conformar el nodo oeste sur de la Red Argentina.
- ✓ Generar un espacio de discusión y deliberación en el cual, a partir del libre intercambio de ideas, visiones, argumentos se compartan opiniones similares, contradictorias, conflictivas, novedosas y se pongan en común inquietudes que pueden ser afirmadas o relativizadas en un ambiente constructivo que promueva cambios cualitativos en las intervenciones.

LUGAR: Facultad de Educación de la UNCUYO, Sobremonte 81 de Mendoza Capital

FECHA: 02 de diciembre de 2016

MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN:

Conversatorio: Libre intercambio de ideas, visiones, argumentos y opiniones centrado en los siguientes ejes:

- 1- Literatura y oralidad.
- 2- Pedagógico y educativo de la oralidad.
- 3- Oralidades y mediaciones tecnológicas.

ORGANIZACIÓN

Red Iberoamericana de Estudios sobre Oralidad: Presidenta: Dra. Mirta Yolima Gutiérrez. Docente Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de La Salle. Bogotá, Colombia Bogotá. Colombia

Red de Investigación Docente para la Educación Prospectiva: Coordinadora: Magister María Isabel López. Docente de la Facultad de Educación de la UNCUYO. Mendoza. Argentina. Coordinadora Adjunta: Profesora Irma Graciela Miranda. Docente de la Facultad de Educación de la UNCUYO. Mendoza. Argentina.



Red Iberoamericana de
Estudios sobre la Oralidad,

PRIMER CONVERSATORIO DE LA RED IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE ORALIDAD “ENTRELAZANDO VOCES”

Comisión organizadora: Cecilia Tejón, Andrea Amparán, Candela López, Belén Rinaldi, Carolina Levy, Silvina Gómez, Mónica Pedano, Sofía Garzón, Liliana Cisterna. Facultad de Educación de la UNCUYO.

PROGRAMA PRELIMINAR

VIERNES 02 de diciembre de 2016

08.00 a 09.00: Acreditaciones

09.00 a 10.00: Acto de Apertura.

10.00 a 11.00: Panel: *Acercamiento a las problemáticas de la oralidad.*

11.00 a 11.20: Receso: café

11.30 a 13.30: Talleres destinados a compartir problemáticas relacionadas con los ejes del conversatorio.

13.30 a 15: 30: Receso: almuerzo

15.30 a 16.30: Relatoría: *Conclusiones de los talleres.*

16.30 a 17.30: Conferencia: *Hablar para pensar. Una apuesta por la formación de profesores con pensamiento crítico* a cargo de la Dra. Mirta Yolima Gutiérrez Ríos. Presidente de la Red Iberoamericana de Estudios sobre Oralidad. Bogotá, Colombia.

17.30 a 18.30: Presentación de la Red.

18.00 a 18.30: Receso: café

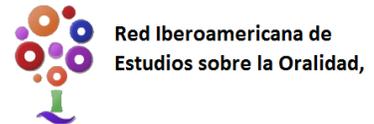
19.00 a 20.30: Conformación del nodo oeste-sur de la Red y elaboración agenda de trabajo 2017.

20.30 a 21.00: Acto de clausura.

18.00 a 20.00: Entrega de certificados.

ARANCELES:

Categoría	Aranceles	
	Hasta el 20 de noviembre	Después del 20 de noviembre
Docentes	\$ 100	\$200
Egresados de la FEEYE	\$ 50	\$100
Estudiantes	\$ 20	\$ 40



**PRIMER CONVERSATORIO DE LA RED IBEROAMERICANA DE ESTUDIOS SOBRE ORALIDAD
“ENTRELAZANDO VOCES”**

FORMA DE PAGO:

1. En Facultad de Educación Elemental y Especial, Oficina Cooperadora, 1º piso. Edificio de Gobierno. Sobreponete 81 Ciudad, en horario de lunes, jueves y viernes de 9.30 a 12 y de 14 a 17. 30 y miércoles de 9.30 a 12hs.
2. Por depósito o transferencia bancaria:
 - **Cuenta Corriente:** 300 300301017000– Banco Patagonia
 - **Denominación:** Asociación Cooperadora de la Facultad de Educación Elemental y Especial
 - **Sucursal:** 300
 - **CUIT:** 33 – 67641758 - 9
 - **CBU:** 0340300400300301017003

Remitir el comprobante de pago escaneado a conversatoriooralidad@gmail.com, con copia a cooperadora@feeye.uncu.edu.ar, a efectos de poder emitir la factura correspondiente que podrá ser retirada el día del Simposio en la Mesa de Acreditaciones. Solicitamos presentar el comprobante de pago para agilizar la emisión de la factura.

Conservar el comprobante de depósito para presentar en el momento de acreditación.

FICHA DE INSCRIPCIÓN:

Completar y remitir a: conversatoriooralidad@gmail.com

APELLIDO Y NOMBRE		
CATEGORÍA DOCENTE. EGRESADO FEEYE- ESTUDIANTE		
INSTITUCIÓN		
DNI/ LC/ PASAPORTE		
DIRECCIÓN		
TELÉFONO		
E-MAIL		
PAGO DE ARANCEL (MARCAR CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA)	EN COOPERADORA	POR TRANSFERENCIA BANCARIA