



CARRERA: Licenciatura en Terapia del Lenguaje
ESPACIO CURRICULAR: Epistemología

Ciclo Lectivo 2020

PROFESORAS RESPONSABLES: Dra. Delia Albarracín- Dra. Aldana Contardi

GUÍA DE LECTURA Y ANÁLISIS

Foucault, Michel (1969) *La Arqueología del Saber*. Siglo XXI, México, 1987, pp. 263-277; 299-330.

Leer atentamente el texto propuesto, analizarlo, y completar la siguiente guía:

1. ¿En qué consiste el análisis y estudio arqueológico, según Michel Foucault? [10%]
2. Explicar por qué Foucault afirma que la arqueología no tiene un efecto unificador sino multiplicador [10%]
3. ¿Qué tareas son propias del análisis arqueológico en función de mostrar el juego de las analogías y diferencias en las formaciones discursivas? [10%]
4. ¿Cómo aborda la arqueología los fenómenos de expresión? Explicar la distinción entre las formas de análisis simbólico y el análisis causal, en relación con la instauración de la medicina clínica a fines del siglo XVIII [15%]
5. Desarrollar la noción de “saber” a la que alude Foucault [20%]
6. Explicar la siguiente afirmación del autor: “Existen saberes que son independientes de las ciencias(...)pero no existe saber sin una práctica discursiva definida; y toda práctica discursiva puede definirse por el saber que forma” [15%]
7. ¿A qué denomina el autor “episteme”? [20%]