



Condiciones de vida y fracaso escolar en el nivel primario en un Departamento del Gran Mendoza.

EQUIPO:

Director: Carmelo Cortese - *Co-Directora:* M. Cristina Romagnoli
Investigadoras: Mirta N. Castillo - Rosa M. Bustos – Delia Albarracín

PALABRAS CLAVES:

Sociología de la Educación – Estructura social – Educación primaria

RESUMEN TÉCNICO:

Esta investigación intenta abordar el complejo fenómeno del fracaso escolar como emergente de la tensión entre práctica escolar y práctica social que afecta fundamentalmente a los sectores sociales más desfavorecidos. Procura profundizar en la referida contradicción educación-sociedad dentro de un departamento (Las Heras) para lograr un diagnóstico socioeducativo de la zona, que permita promover estrategias superadoras del fracaso escolar en el nivel primario.

Se intentará comprobar la fuerte correlación existente entre las variables socioeconómicas y el acceso y retención del sistema educativo.

Se trabajará con una muestra del Depto. de Las Heras representativa de los distintos niveles de rendimiento. Se determinarán las variables socioeconómicas más relevantes que expliquen el fenómeno. Mediante fuentes secundarias y obtención de datos primarios relativos a la escuela y la comunidad se establecerán las correlaciones existentes que permitan verificar la hipótesis.

A través de talleres con docentes y autoridades se prevé la transferencia del diagnóstico logrado. Asimismo mediante la gestión de convenios se espera poner en marcha un proyecto tendiente a elevar el rendimiento escolar.

De esta manera se verán beneficiados los niños en edad escolar del departamento de Las Heras más afectados por el fenómeno analizado en esta investigación.-