



## **La comunicación pedagógica y los aspectos técnicos metodológicos como condicionantes del rendimiento escolar.**

### **EQUIPO:**

*Directora:* Nérida Esnal

*Investigadoras:* M. Emilia Ortiz – Raquel Magadán - Elena B. Soler

### **PALABRAS CLAVES:**

Escuela primaria – Calidad de la educación – Niños de aprendizaje lento – Incapacidad de aprendizaje – Educación y Estado.

### **RESUMEN TÉCNICO:**

El presente proyecto tiene como objetivos la identificación de los factores de las relaciones escolares que inciden en el fracaso escolar y su caracterización, a los efectos de elaborar un perfil real del docente que al ser comparado con el deseado, permitirá establecer la discrepancia entre ambos.

Estas diferencias orientarán para la elaboración de propuestas, tendientes a enriquecer las currículas de las carreras de formación docente.

La hipótesis propuesta para el trabajo establece que las características de las relaciones que se producen entre los distintos integrantes de la comunidad educativa inciden en el fracaso escolar de los alumnos.

La metodología adoptada consiste en la elaboración del marco teórico, búsqueda y aplicación de instrumentos de captación de cuestionarios, etc., aplicados en la realidad escolar, procesamiento de datos sobre alumnos matriculados, promovidos, repitentes, cohortes, etc. Los datos obtenidos serán analizados, comparados e interpretados.

El producto esperado consiste en propuestas sobre los aspectos que deben ser reformulados en las carreras de formación docente, que serán transferidas a los institutos que forman docentes y los beneficiarios los alumnos de dichas carreras.-