



Diseño curricular experimental para el primer ciclo de la escuela primaria y el nivel inicial.

EQUIPO:

Directora: Mónica Matilla - *Co-directora:* Ana H. Recabarren

Investigadoras: M. Cristina Moretti - Silvia Musso - Susana Ortega - Fanny Roitman

PALABRAS CLAVES:

Educación – Educación de niños – Escuela primaria

RESUMEN TÉCNICO:

A partir de un concepto de educación como proceso que promueve el desarrollo de los seres humanos, entendido este como el resultado de un proceso endógeno, fruto de una interacción constante con el medio ambiente culturalmente organizado y teniendo en cuenta los aportes psicológicos de J. Piaget, D.P. Ausubel, R. Feuerstein y Vygotsky, se propone la elaboración de un diseño curricular entendido como un sistema de interacción entre los subsistemas didáctico, psicológico y socio-cultural.

El mismo se aplicará con carácter experimental en el Departamento de Aplicación de la Escuela Superior de Formación Docente.-