



## La perspectiva del género en el rol docente: aportes al constructivismo como modelo antropológico.

### **EQUIPO:**

*Directora:* Delia Albarracín

*Co-directora:* Marina Salvador

### **PALABRAS CLAVES:**

Construcción – Sujeto – Subjetividad – Género – Mujer – Producción – Reproducción – Escuela – Vínculo – Estructura vincular – Necesidades – Matriz de aprendizaje.

### **RESUMEN TÉCNICO:**

El presente proyecto plantea que la construcción del rol docente desde matrices de aprendizaje y vínculos que otorgan a la mujer un carácter reproductor y pasivo, constituye uno de los obstáculos para la construcción de un modelo participativo y para la inserción de las docentes en roles productivos.

La investigación utilizará:

- a) Como corpus teórico de análisis y reflexión, un conjunto de textos seleccionados de la producción filosófica, psicológica, sociológica y socioeducativa relativo a los “estudios de la mujer” y “los problemas del género”. El objetivo específico será el análisis de la función de la Escuela, la profesión docente y la investigación sobre las relaciones existentes entre el poder ejercido en los ámbitos reproductores de la familia y la escuela, y su vinculación con roles de decisión del poder público.
- b) Un corpus obtenido mediante la recolección de datos a través de entrevistas, registro, observación participante y filmación de distintas situaciones pedagógicas.

El material lingüístico será objeto de un análisis discursivo que conducirá a la elaboración de un material que funde claramente los enunciados que surjan de la confrontación de las hipótesis con los resultados de dicho análisis.

El material filmado será compaginado para la producción de un video que sirva de material para la realización de Jornadas docentes y Escuela de padres en el Departamento de Aplicación y en Escuelas provinciales.

Mediante el sistema de transferencia se espera contribuir a la participación constructiva de los sujetos socioculturales que se dan cita en la Escuela y que pueden desempeñar un rol protagónico en el presente contexto de transformación del Sistema Educativo.-