



## **Exploración del nivel de comprensión y producción textual alcanzado, por los alumnos, al finalizar el primer ciclo de la escolaridad primaria.**

### **EQUIPO:**

*Directora:* M. Isabel López - *Co-directora:* Irma G. Miranda  
*Investigadora:* Mirta Corvo

### **PALABRAS CLAVES:**

Educación – Lingüística – Comprensión - Producción

### **RESUMEN TÉCNICO:**

El presente proyecto será realizado en dos etapas, de un año cada una. Una primera, de investigación aplicada que corresponde a la propuesta de trabajo que se presenta; y otra, a realizar el próximo año, de investigación experimental, en la que se desarrollará una propuesta didáctica para la enseñanza de la lengua en el segundo ciclo.

En esta primera etapa se pretende capacitar a dieciocho docentes de cuarto grado para determinar, en forma conjunta, las diferencias cualitativas existentes en la comprensión y producción de alumnos alfabetizados con distintas metodologías.

Realizado el perfeccionamiento, se elaborarán, tomarán y evaluarán test de comprensión y producción de textos a alumnos de cuarto grado, alfabetizados con distintos métodos, pertenecientes a escuelas urbanas, rurales y urbano-marginales respectivamente.

El diagnóstico realizado permitirá que los docentes, en una segunda etapa, elaboren propuestas metodológicas a partir de los conocimientos previos de los alumnos.

Los marcos teóricos en los que se encuadra el trabajo son:

- Los aportes de la Lingüística textual y la Pragmática.
- La teoría Psico-socio-interactiva de Vygotsky.
- Los planteos psicolingüísticos de Rondal y Valle Arroyo.
- Los conceptos sociolingüísticos de Halliday, Bernstein, Bourdieu y Passeron.
- La propuesta metodológica para la comprensión y producción textual de J. Jolibert.