



## **Estrategias didácticas dinamizadoras de aprendizajes significativos y con sentido en un diseño curricular experimental para la Educación Inicial y General Básica.**

### **EQUIPO:**

*Directora:* Mónica Matilla - *Co-directora:* Ana Recabarren

*Investigadoras:* M. Victoria Gómez de Erice - Mirta Garnica - Norma Pacheco - Mirta Bonassera - Silvia Musso - Cristina Moretti - M. Fernanda Ozollo - Susana Ortega - M. Cecilia Sayavedra

### **PALABRAS CLAVES:**

Educación – Educación para niños – Escuela Primaria

### **RESUMEN TÉCNICO:**

A partir del concepto de “la actividad mental constructiva que realiza el alumno”, entendida como un proceso representacional, complejo y dinámico en el que se organizan y transforman los esquemas de conocimientos del mundo físico y social y se potencia el crecimiento personal, se:

- a) Profundizará la búsqueda de estrategias dinamizadoras de aprendizajes significativos y con sentido, en un diseño curricular experimental.
- b) Se concebirá el aula como espacio de construcción de estos aprendizajes a través de la interactividad y de la interdisciplinariedad.
- c) Se tendrá en cuenta la incidencia en estos aprendizajes, de las implicancias socio-afectivas.

La metodología será la propia de la investigación acción (ciclos sucesivos de: planificación, acción, observación, reflexión).

Se obtendrá como producto:

- a) Estrategias didácticas como componentes dinamizadores del diseño curricular.
- b) Elaboración del Diseño Curricular.
- c) Una publicación destinada a la formación de recursos humanos que podrá ser utilizada para la transformación educativa nacional.

Se aplicará como carácter experimental en el Departamento de Aplicación de la Escuela Superior de Formación Docente de la UNCuyo.-