



La problemática del espacio compartido y su incidencia en la calidad de la educación.

EQUIPO:

Director: Benito Parés - *Co-directora:* Jovita Kemelmajer

Investigadores: José Coronel - Claudia Zozaya - Mario Gardonio Barros

PALABRAS CLAVES:

Educación para niños – Escuela Primaria – Educación – Corporalidad - Comunicación

RESUMEN TÉCNICO:

La presente investigación está enmarcada dentro de la problemática de la calidad de la educación.

Tiene como objetivo fundamental coadyuvar al mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje mediante el uso apropiado del espacio, transformando la agresividad que se desencadena en los espacios compartidos, en actos creativos a partir de un desarrollo apropiado de la corporalidad.

Se parte de la hipótesis que el proceso enseñanza-aprendizaje está condicionado entre otras cosas por la influencia de diferentes factores espaciales entre los que se pueden mencionar: a) La percepción que el docente tiene de la escuela y su entorno y cómo esto determina su corporalidad. b) La percepción que el escolar tiene de la escuela y su entorno y de la corporalidad del docente y cómo eso determina su propia corporalidad.

Cuando estos factores entran en interacción creativa y no se oponen entre sí permiten mejorar el proceso enseñanza aprendizaje.

Las variables: análisis de la corporalidad, interacción espacial y rendimiento escolar serán estudiadas a través de:

- La elaboración, tabulación e interpretación de:

- a) observación y filmación de patrones de interacción corporal en diversas actividades:

- a.1- propias de la escuela

- a.2- otras recreativas elaboradas a tal fin.

- b) test sociométricos para determinar:

- b.1- relaciones interpersonales

- b.2- percepción del espacio.

- Para la variable rendimiento escolar se tendrán en cuenta los datos secundarios proporcionados por la Institución.

Del análisis e interpretación de los datos obtenidos y considerando su adecuación o no al proceso enseñanza-aprendizaje se elaborarán pautas para el uso del espacio en base a material didáctico con técnicas de dinámica grupal, para desarrollar armónicamente la corporalidad y el uso creativo del espacio en el aula.

Se transferirá mediante seminarios y talleres sobre uso creativo del espacio compartido en relación al desarrollo de la corporalidad y el rendimiento escolar.

Se espera beneficiar al sistema educativo mediante el mejoramiento de la calidad educativa a partir de una metodología que concretiza y valoriza la corporalidad y la espacialidad.-