



La participación como eje de un proceso de transformación educativa. Diagnóstico de la situación del sistema Educativo Provincial.

EQUIPO:

Directora: M. Eugenia Peralta

Co-directora: M. Ana Puliti

PALABRAS CLAVES:

Política educativa – Calidad – Equidad – Participación institucional – Norma – Práctica.

RESUMEN TÉCNICO:

El proyecto planteado parte de un modelo participativo en educación que toma a la escuela (sistema abierto) como centro de toda propuesta transformadora del sistema.

Nos proponemos a través de un análisis documental del discurso escrito y normas provinciales existentes y una observación de la gestión en los distintos niveles del sistema educativo, verificar si los lineamientos políticos se viabilizan y logran su materialización en la escuela, como así también detectar los elementos convergentes y divergentes al modelo planteado durante el periodo 1983-1993.

Es una investigación aplicada descriptiva. El producto a obtener es un informe sobre lo observado con el propósito de dar cuenta a la conducción y a la comunidad educativa en su totalidad sobre el grado de implementación de lo logrado en materia de participación y elaborar supuestos sobre casualidades de las limitaciones que se detecten, como así también contribuir a la implementación de la Ley Federal de Educación.

En 1994 nos proponemos como primera etapa, la recopilación y análisis de normas y documentos existente sobre las temáticas producidas desde la conducción política provincial. En esta etapa se analizará: conceptualización e instancias sobre participación así como también recortes y ampliaciones del término. Se tiende a conocer y describir los lineamientos subyacentes en la norma y discurso escrito, que condicionan la práctica participativa.-