



Los ejes de inclusión-exclusión en el Sistema Educativo: Hacia una propuesta alternativa.

EQUIPO:

Directora: Cristina Romagnoli - *Co-director:* Gustavo Maure
Investigadoras: María José Draghi - Magdalena Tosoni

PALABRAS CLAVES:

Modelo de enseñanza – Sociología de la Educación – Estructura social - Sistema escolar – Educación primaria y adultos – Antropología.

RESUMEN TÉCNICO:

Nuestra propuesta de investigación pretende integrar un análisis que vincule los conceptos de clase, producción, reproducción, hegemonía con la lógica, imperativos y mecanismos de la escuela.

A través de este análisis que incorpora el conflicto y la resistencia, las categorías de poder, ideología y cultura se visualizan como “construcciones” que impregnan tanto lo discursivo como las prácticas.

Discursos y prácticas que intentamos deconstruir para poder comprender las complejas relaciones entre los procesos sociales y los procesos de escolarización a través de los ejes de inclusión-exclusión.

Este proyecto está enmarcado en una línea de investigación a dos años en la que los resultados de esta primera etapa servirán para desarrollar una estrategia alternativa de alfabetización.

Nos situamos en un espacio geográfico específico: Departamento de Godoy Cruz, Distrito Las Tortugas, Barrios: “3 Estrellas”, “Soberanía Argentina”, “La Gloria”, “Paulo VI”, “Huarpes I” y “Huarpes II”.-

