



Correlación ente el análisis dinámico-semiótico y el rendimiento académico de los alumnos de 1º año, ciclo lectivo 1993 de la Escuela Superior de Formación Docente.

EQUIPO:

Directora: M. del Carmen Segura - *Co-directora:* Francisca Giordano
Investigadora: Norma G. Arenas

PALABRAS CLAVES:

Personalidad – Semiótico – Rendimiento.

RESUMEN TÉCNICO:

Este trabajo de investigación intenta establecer la relación existente entre los abordajes: dinámico de la personalidad y semiótico-discursivo, en relación al rendimiento académico. Se trata de encontrar las correlaciones existentes entre las variables socio-emocionales y los distintos niveles de rendimiento del alumno. Esto permitirá trabajar sobre un diagnóstico concreto que tenga en cuenta las características de cada sujeto en particular, propendiendo a que la función docente sea desempeñada por personas que unan a su sólida formación profesional, una personalidad integrada.

Los resultados obtenidos pueden dar origen a un estudio cada vez más profundo de las interrelaciones que existen entre la proyección psíquica del alumno en cada una de sus manifestaciones y la concreción de ésta en la práctica escolar a través de su rendimiento.-