

La articulación curricular de los lenguajes expresivos en las instituciones post-primarias de orientación laboral.

EQUIPO:

Directora: Olga Giacumbo - *Co-directora:* Teresa Morea
Investigadoras: Sandra Del Vecchio – Mirta Corvo – Graciela Molinaris

PALABRAS CLAVES:

Necesidades educativas especiales – Lenguajes expresivos – Currículum – Adolescentes y jóvenes.

RESUMEN TÉCNICO:

Objetivos: • Relevar el estado de las áreas expresivas en las escuelas post-primarias especiales, con el fin de explicitar los supuestos epistemológicos que sustentan sus respectivos diseños curriculares. • Diseñar y validar una propuesta didáctico-metodológica de las áreas expresivas en forma integradas entre sí y articuladas axialmente.

Hipótesis: En las escuelas post-primarias de educación especial de orientación laboral, el área expresiva trabajada en forma integrada, promueve ciertas competencias comunicativo-expresivas, que favorecen la inserción social y laboral de los alumnos.

Metodología: 1º etapa: descriptiva; 2º etapa: explicativa; 3º etapa: aplicación de una propuesta metodológica-experimental.

Producto: Un diseño metodológico experimental que integre algunas áreas expresivas entre sí y las articule curricularmente.

Sistema de transferencia: Talleres, jornadas, seminarios y publicaciones.

Beneficios esperados: Aportes: a) a la interdisciplinariedad; b) a la solución de problemas socio-educativos; c) al conocimiento científico en general.-