

El movimiento expresivo en el Lenguaje Corporal y su incidencia en los procedimientos matemáticos.

EQUIPO:

Directora: Jovita Kemelmajer - *Co-director:* Benito Parés

Investigadoras: Norma E. Pacheco - M. Luisa Porcar - M. Eugenia Peralta -

Investigadoras en formación: Teresita Costa – Silvia Falcon

PALABRAS CLAVES:

Educación – Espacio – Procedimientos matemáticos – Corporalidad – Psicología del desarrollo.

RESUMEN TÉCNICO:

La presente investigación tiene por objeto reunir la bibliografía existente en las tres áreas involucradas: Psicología del desarrollo, Matemática y Expresión Corporal que proporcione un marco teórico-operacional para investigar la incidencia de la vivencia de la Expresión Corporal en el aprendizaje de los procedimientos matemáticos; seleccionar las actividades que propendan a este objetivo y comprobar mediante diagnóstico comparativo y evaluaciones de los aprendizajes al final de la experiencia la validez de la hipótesis. Ésta sustenta que la práctica en el aula del trabajo expresivo corporal en el tiempo y el espacio facilita el aprendizaje de procedimientos matemáticos en el Nivel Inicial y 1° grado de EGB.

La metodología a seguir contempla un rastreo bibliográfico, una propuesta y selección de actividades para el Nivel Inicial y el 1° grado de EGB; evaluaciones comparativas entre los grupos experimental y testigo y la implementación y evaluación de mini-experiencias con otros docentes de N.I. y EGB.

Se pretende enriquecer la metodología para la enseñanza-aprendizaje de la Matemática mediante estrategias no convencionales y que éstas puedan ser difundidas a través de publicaciones, cursos, seminarios.-