

# Estrategias didácticas alternativas para la apropiación de los Contenidos Básicos Comunes para el 2º ciclo.

## EQUIPO:

*Directora:* Mónica Matilla - *Co-directora:* Ana Recabarren  
*Investigadoras:* Cristina Moretti - Silvia Musso - Norma Pacheco – Susana Ortega - Elena Soler - Geraldina Suarez - Claudia Zozaya – Lilia Dubini – Fernanda Ozollo – Cecilia Sayavedra – *Técnicos docentes:* Celia De la Vega – Viviana Gantuz – Roxana Ledda – Alejandra Acevedo – Sandra Corral – Cristina Gómez - *Asesora:* M. Victoria Gómez de Erice.

## PALABRAS CLAVES:

Educación – Educación para niños – Educación General Básica

## RESUMEN TÉCNICO:

La puesta en marcha del Diseño Curricular Base (elaborado por este equipo durante los años 93-95) supone reflexionar para que la práctica, entendida como praxis, se realice de acuerdo con las características del contexto. Es a partir de esta consideración que se fijan como objetivos:

- Descubrir la influencia de las variables contextuales de los procesos de comprensión y representación de los niños de 8 a 11 años.
- Seleccionar estrategias didácticas alternativas dinamizadoras de la apropiación de los contenidos conceptuales y procedimentales del 2º ciclo.

Se asumen como hipótesis de esta investigación:

- a) Las características del pensamiento del niño de 8 a 11 años inciden en la selección de estrategias didácticas para el abordaje de los contenidos conceptuales y procedimentales.
- b) La selección de estrategias didácticas alternativas que tomen en cuenta las variables contextuales, permitirá un aprendizaje significativo de los contenidos conceptuales y procedimentales del 2º ciclo de la EGB.

Se utilizará una metodología cuanti-cualitativa.

El producto a obtener será una publicación que servirá para apoyar el desarrollo curricular de los CBC y vertebrar las propuestas de perfeccionamiento, en las distintas áreas, destinado a los docentes del 2º ciclo de la EGB a nivel provincial.

Los resultados obtenidos se transferirán al Sistema Educativo Provincial a través de cursos de perfeccionamiento destinados a docentes, según lo soliciten las diversas regionales del Gobierno Escolar.

Se espera como beneficio la reconversión de la práctica educativa en el 2º ciclo de la EGB según lo requerido por la Ley Federal de Educación y el Programa de Transformación Educativa de los Contenidos Básicos Comunes.-