

Estrategias y recursos metodológicos no convencionales para la enseñanza y el aprendizaje en el nivel universitario.

EQUIPO:

Director: Daniel Prieto - *Co-directora:* Sara E. Correa

Investigadores: Horacio Anzorena - Cristina Cuitiño - Darío Daldi - Elena Díaz - Cristina Duenas - Horacio Lelio - Sonia Marti – Roberto Naffisi - Manuel Suarez - Juan C. Torcivia

PALABRAS CLAVES:

Didáctica universitaria – Metodología – Aprendizaje.

RESUMEN TÉCNICO:

El grupo de investigación se propone con este trabajo las siguientes acciones:

Objetivos:

- 1) Delimitación del área de trabajo.
- 2) Identificación de diversas estrategias y recursos metodológicos de enseñanza aprendizajes no convencionales que se utilizan en carreras y disciplinas de la UNCuyo.
- 3) La sistematización de las estrategias y recursos observados y su adecuación a diversas situaciones educativas y disciplinas.
- 4) La transferencia a otras carreras y disciplinas.

Hipótesis: En la enseñanza universitaria es posible diseñar y aplicar en forma experimental estrategias no convencionales para la enseñanza universitaria.

Metodología: Observación y análisis de prácticas de enseñanza aprendizaje donde se apliquen técnicas no convencionales. Sistematización y aplicación a diversas situaciones y disciplinas.

Validación. Transferencia.

Producto a obtener: Repertorio de estrategias de enseñanza aprendizaje no convencionales, útiles para distintas disciplinas y carreras. Docentes capacitados a través de cursos y talleres.

Metodologías no convencionales de enseñanza aprendizaje registradas en un documento.

Beneficios que se esperan: Enriquecimiento del aprendizaje y solución a sus problemas. Aportes a la Didáctica universitaria con metodologías no convencionales.-