

El circuito del no acceso al sistema educativo: procesos educativos alternativos.

EQUIPO:

Directora: Cristina Romagnoli - *Co-director:* Gustavo Maure
Investigadoras: María J. Draghi - *Investigadoras en formación:* M. Menéndez – Magdalena Tosoni – F. López – C. Sarmiento – A. Pérez – M. Leyes.

PALABRAS CLAVES:

Estado – Sociedad civil – Educación / Educación no formal – Educación popular / participación – Cambio social / alfabetización / Investigación-acción.

RESUMEN TÉCNICO:

Como proceso de continuidad con el proyecto “Los ejes de inclusión-exclusión en el sistema educativo: hacia una propuesta alternativa”, pretendemos –en 2 barrios caracterizados como “asentamientos urbanos recientes” de nuestra área de investigación- realizar una etapa de investigación-acción que permita producir colectivamente conocimiento a partir de la confrontación entre:

- los saberes y demandas instalados en las representaciones de los pobladores y
- el conocimiento científico del proyecto anterior y de las disciplinas que convergen en el actual.

Esto nos permitirá, por un lado obtener un corpus de datos sobre las condiciones socioeconómicas y educativas de la población y una memoria de las representaciones que sobre estas condiciones existen en estas fracciones de clases. Por otro lado permitirá también construir conocimientos elaborados en conjunto que posibilitan delinear alternativas de cambio a la situación de necesidad.

Este proyecto que se localiza en los asentamientos urbanos recientes: villas “Unión y Fuerza” y “Soberanía”, Dpto. Luján – Mendoza, requiere entramar categorías provenientes de la Economía, la Sociología, la Pedagogía y la Metodología de la investigación para diseñar y llevar adelante adecuadamente el proceso de investigación-acción.-