

---

## **Desarrollo curricular de formación ética y ciudadana como tema transversal: en torno al fortalecimiento de la sociedad civil desde la institución escolar como ámbito público.**

---

### **Equipo:**

*Directora:* Delia Albarracín - *Co-directora:* Mónica Criado  
*Investigadoras:* Cecilia Tosoni - Cristina Romagnoli - *Técnico:* Daniel Martín -  
*Investigadora en formación:* Carmen Jiménez

### **Palabras claves:**

Currículum – Desarrollo curricular – Proyecto educativo institucional – Transversalidad – Ética – Valores – Ciudadano – Público / privado – Sociedad civil – Derechos humanos – Normas – Cultura institucional.

### **Resumen técnico:**

El proyecto se propone obtener un mayor conocimiento de los modos de apropiación y significación de las propuestas innovadoras relativas a la enseñanza de la ética y la ciudadanía que se dan en el ámbito de 1° y 2° ciclo de la EGB. Pretende contribuir al enriquecimiento del desarrollo curricular en esta área mediante la aproximación de las acciones académicas de investigación y docencia sobre las disciplinas que confluyen en la problemática – Moral, Ética, Filosofía política, Filosofía del derecho, Teoría del currículum y Desarrollo curricular-, a las demandas y respuestas que se van dando en las instituciones de educación básica.

Las hipótesis anticipan el sentido de la investigación y pueden expresarse como interrogantes respecto a:

- Si el carácter transversal que tiene la propuesta de Formación Ética y Ciudadana en 1° y 2° ciclo de EGB tiene a crear representaciones que otorgan un carácter secundario a esta área del Diseño Curricular;
- si influye en tales representaciones la falta de una línea de actualización y capacitación docente en nuestra jurisdicción hasta el presente;
- si es posible que la exploración de los procesos de desarrollo curricular en esta área y la validación a través de algunas instancias participativas con los sujetos implicados, aporten a una cultura institucional de mayor participación democrática y de mayor apertura de la escuela a otros ámbitos de la sociedad civil.

Se trabajará con una muestra de dos o tres escuelas seleccionadas según el criterio usual en la jurisdicción provincial (urbana, urbano-marginal y rural), las cuales constituirán el terreno de un proceso de interacción dialéctica constante entre los marcos referenciales dados por la teoría –la Filosofía práctica y la Didáctica- y los datos y vivencias que surjan de la empiria.

Como producto se obtendrán aportes teóricos a un nivel de determinación cercano a los procesos empíricos de desarrollo curricular de la Formación Ética y Ciudadana,

formación de los recursos humanos que participen en las instancias de validación a realizar, inicio en la investigación de alumnos avanzados y egresados recientes de nuestra Facultad, formación de becarios y perfeccionamiento en la formación de investigadores.

Se espera aportar a la construcción de una cultura de la institución escolar con mejor disposición a la participación democrática y con mayor apertura a la sociedad. La presente investigación pretende iniciar instancias de capacitación en servicio en el marco de la Red Federal de Formación Docente Continua, a partir de la difusión de los resultados parciales y finales de experiencias del proceso investigativo a otros establecimientos de educación básica por vía de los medios telemáticos de que disponen actualmente las escuelas.-