
Experiencia y pensamiento en la EGB. Un proyecto de Filosofía para niños.

Equipo:

Directora: Rosa Licata - *Co-directora:* M. Isabel López
Investigadoras en formación: Liliana Diez - Silvia Greco

Palabras claves:

Comunidad de indagación – Filosofía para niños – Pensamiento – Lenguaje – Identidad social – Conocimientos transversales.

Resumen técnico:

El presente proyecto se enmarca en la línea “Educación para el futuro”. El mismo se propone diseñar, desde el paradigma crítico, un dispositivo para la mediación pedagógica de la filosofía para niños del segundo ciclo de la EGB.

Parte de la hipótesis de considerar que la capacitación en servicio de equipos docentes integrados por maestros de EGB y especialistas en la formación de los mismos, implementada desde la investigación participativa, permite procesos de retroalimentación para el mejoramiento de dos niveles de enseñanza: el universitario y el primario.

Su proceso metodológico se sustenta en la investigación participativa y supone acordar con la necesidad de cambios en la educación, en el sentido de esos cambios, la búsqueda y selección de textos, la caracterización de los intereses y capacidades de los niños y el registro de los procesos y resultados en la mediación de los recursos y textos por parte de los docentes. Si bien la investigación es predominantemente cualitativa recurre a la aplicación de los métodos cuantitativos para establecer parámetros confiables que nos permitan reconocer diferencias entre un antes y un después de la experiencia.

Se esperan como productos:

- Un dispositivo tendiente a mediar pedagógicamente la enseñanza de la filosofía en el segundo ciclo de la EGB que potencie espacios de capacitación permanente.
- Docentes de EGB capaces de superar la existente dicotomía entre teoría y praxis de la enseñanza.

Por tratarse de un Proyecto en el que participan docentes en actividad, los resultados de este trabajo tendrán un impacto directo en sus actuales alumnos e indirecto en las instituciones a las que pertenecen.

Por otra parte, serán discutidos en seminarios y foros académicos del país y del extranjero; incorporados a las programaciones de las cátedras de los docentes universitarios y a las planificaciones de las escuelas de los docentes de EGB y difundidos a través de artículos en revistas especializadas y de cursos presenciales y semipresenciales en todo el país.-