
Explorando futuros educativos.

Equipo:

Directora: Isabel López - *Co-directora:* Rosa Licata

Investigadoras: Gladys Palacín - Marta Quesada - Mirta Brandi - Graciela Fondere - Carmen Torre - Ana Yelachich - Rosario Zamora - Irma Miranda - Ester Moyano - Ynés Toranzo

Palabras claves:

Educación – Prospectiva – Gestión – Innovación institucional – Reforma educativa.

Resumen técnico:

En el presente proyecto de investigación aplicada, se enmarca en la línea “Educación para el futuro” y se vincula directamente con el Programa “Construyendo la Escuela del siglo XXI”, ganador del Concurso Innovaciones Educativas de la Fundación YPF. El mismo se propone diseñar, desde el paradigma crítico, a partir del análisis de las áreas educativas afectadas por la globalización, un modelo de gestión pedagógica, que posibilite una nueva escuela, en la que confluyan integral y funcionalmente aspectos didácticos y organizativos.

Parte de la hipótesis de considerar que la formación docente orientada por procesos de investigación participativa constituye una vía de capacitación, perfeccionamiento y actualización que posibilita profundizar en el análisis y explicación de problemas relacionados con los modelos organizativo – pedagógicos actuales y hacer aportes a la transformación educativa necesaria para dar solución a las problemáticas del nuevo siglo.

El proceso metodológico es el de la investigación acción; en él confluyen estrategias y técnicas tanto cualitativas como cuantitativas. La población involucrada está constituida por docentes, directivos y alumnos de Nivel Inicial y Educación Básica, de la Provincia de Mendoza.

Como productos se esperan:

- Un dispositivo de estructura helicoidal que:
 - potencie mecanismos innovadores tanto en la gestión institucional y curricular como en la transferencia de los logros obtenidos;
 - permita la generación de espacios de capacitación permanente.
- Una red docente de investigación en Educación Prospectiva cuyos nodos estén conformados por los integrantes del equipo de investigación: 4 profesores efectivos de la UNCuyo, 5 directivos y 12 docentes de EGB de la Provincia de Mendoza.
- Una página Web con la síntesis del dispositivo construido.

Por tratarse de un proyecto en el que participan docentes y directivos que integran Consejos Seccionales e indirectamente miembros de la gestión central, los resultados de este trabajo tendrán un impacto directo en 400 alumnos e indirecto en alrededor de ochenta docentes y dos mil cuatrocientos alumnos de la Provincia de Mendoza.

Por otra parte, los logros, serán discutidos en seminarios y foros académicos del país y del extranjero; incorporados a las programaciones de las cátedras de los docentes universitarios y a las escuelas de los docentes de EGB y difundidos a través de artículos en revistas especializadas y de cursos presenciales y semipresenciales en todo el país.-