

---

## **La biotecnología y los recursos naturales en la educación formal.**

---

### **Equipo:**

*Directora:* Cristina Moretti - *Co-directora:* M. Ximena Erice

*Investigadores:* Lilia M. Dubini - Adriana Guerrini - Silvia Marelló - Mónica Matilla  
- Francisco Mingorance - Silvia Musso - Dora Rovello

### **Palabras claves:**

Educación – Ciencias Naturales – Biotecnología – Estrategias metodológicas –  
Enseñanza en biotecnología.

### **Resumen técnico:**

Es necesaria la formación de sujetos que sepan manejar con destreza los conceptos básicos de Ciencia y Tecnología, a partir del conocimiento de hechos cotidianos y poder resignificarlos en un marco conceptual profundo, donde se ponga de manifiesto la importancia de la aplicación de los conceptos científicos estudiados.

El docente no cuenta con una organización, jerarquización y alcances de los contenidos de Biotecnología y con una metodología apropiada para su enseñanza que contemple estrategias didácticas acordes a las problemáticas actuales.

Los objetivos que se proponen en la presente investigación son:

- 1) Favorecer los procesos de Tecnología de Gestión de los Recursos Naturales a partir de una toma de conciencia científica de los usuarios, sobre el rol de la Biotecnología en el uso de los mismos.
- 2) Elaborar sistemáticamente los contenidos de Biotecnología en forma pormenorizada para la Educación General Básica, teniendo como referencia de profundización el Polimodal.
- 3) Realizar una experiencia de mediación pedagógica que permita el paso del conocimiento espontáneo al conocimiento científico y que pueda constituir un bagaje transferible de estrategias didácticas.

La hipótesis del trabajo contempla que si los docentes logran integrar los conceptos científicos biológicos-tecnológicos y apropiarse de una metodología adecuada para la enseñanza de los mismos, entonces comenzará un proceso de gestión para la formación científica de usuarios que son parte de un mundo que necesita preservar sus Recursos Naturales.

Constará de 3 etapas:

- 1) Organización, jerarquización y alcances de los contenidos de Biotecnología.
- 2) Formación de recursos humanos.

3) Realización de la experiencia de mediación pedagógica.

Se realizará en 3º, 6º y 9º año del primero, segundo y tercer ciclo de la EGB de dos escuelas públicas urbanas de la jurisdicción provincial.-