

Vigostky en la escuela.

EQUIPO:

Directora: Marta Abate Daga - *Co-directora:* M. Eugenia Peralta
Investigadoras: Carmela Giordano - Lucía T. Vera – Paula Martinelli – Rosa Giunta.

PALABRAS CLAVES:

Psicología y Educación - Perspectiva socio-histórica de Vigostky - Estrategias pedagógicas y didácticas.

RESUMEN TÉCNICO:

El propósito del proyecto es indagar cómo se definen y operacionalizan las categorías teóricas específicas de la perspectiva sociohistórica del desarrollo psicológico propuesta por Vigotsky en los años '30 y que en la actualidad fundamenta con mucho énfasis las propuestas didáctico-pedagógicas vigentes en todo el Sistema Educativo. El objetivo específico es indagar cómo, los docentes del primer ciclo de la EGB, definen e instrumentan conceptos teóricos tales como: mediación social, zona de desarrollo próximo, andamiaje pedagógico y funciones psicológicas superiores.

Las técnicas a utilizar serán la observación participante y la entrevista que se implementarán en el asentamiento natural y mediante una muestra intencional al grupo estudiado.

En este caso, el 1er Ciclo de la EGB, dado que es un grupo natural en el que puede observarse la interacción docente-alumno, la modalidad que el docente le impone a la misma y los supuestos que le subyacen.