

Desarrollo curricular de formación ética y ciudadana como área transversal: experiencias didácticas.

EQUIPO:

Directora: Delia Albarracín - *Co-directora:* Cecilia Tosoni
Investigador: Humberto Zingaretti - *Investigadoras en formación:* Margarita Guerrero – Leticia Molina - *Técnico:* Daniel Martín

PALABRAS CLAVES:

Currículo - Desarrollo curricular – Pedagogía - Proyecto transversal - Proyecto Educativo Institucional - Cultura institucional - Ética cívica – Ciudadanía - Ámbito público – Democracia - Participación.

RESUMEN TÉCNICO:

Las hipótesis sustantivas del Proyecto sostienen que: la presencia de un área filosófica como la FEC en la enseñanza básica, requiere la puesta en marcha de amplios procesos de construcción cultural del curriculum, dado que las actitudes y competencias que debe lograr el alumno se refieren a aspiraciones comunes o públicas que van más allá de los límites de la institución escolar. El inicio de acciones interinstitucionales orientadas a generar espacios y criterios pedagógico-didácticos movidos por el interés de trabajar sobre problemas tales como la formación de ciudadanos participativos, el fortalecimiento del sistema democrático, la construcción de un orden social con mayor justicia en el país en el contexto mundial actual, constituirían aportes para el cambio político-cultural que la sociedad demanda a través de esta área de formación en la filosofía práctica. La construcción de propuestas didácticas innovadoras a partir de Proyectos Transversales que “transversalicen” saberes del área de FEC constituyen un aporte para ello.

La estrategia metodológica general atiende a la importancia de reconstruir críticamente la teoría existente sobre la problemática, y de producir conocimiento empírico-teórico con validez para los sujetos intervinientes en la investigación y para la comunidad educativa en su conjunto. Para ello se ponen en práctica diversas tareas, entre las cuales ocupa un lugar central la investigación participativa de actores de instituciones de enseñanza básica. Se espera producir propuestas didácticas innovadoras basadas en la “transversalización” de saberes del universo conceptual del área curricular de FEC y formar recursos humanos que puedan llevar a cabo los procesos transversales propios de esta área en el ámbito curricular, en las prácticas las instituciones de enseñanza básica participantes y, por su intermedio, al desarrollo social y cultural de la provincia.