

## **Formación de redes interinstitucionales y transdisciplinarias al servicio de la educación para la salud, mediante el desarrollo curricular en servicio, en escuelas de Tercer Ciclo y Polimodal.**

### **EQUIPO:**

*Directora:* Alicia Restiffo - *Co-directora:* Marta T. Fracapani  
*Investigadoras:* Marisa C. Fazio – Malvina Sosa Escalada – *Asesora:* Norma Arenas  
– *Egresada:* Claudia Restiffo – *Investigadores en formación:* M. Alejandrina Cuitiño – Mariana Arreghini – Andrés Barreto – Paula Domínguez

### **PALABRAS CLAVES:**

Redes socioeducativas - Educación – Salud – Currículum en servicio - Comunidad en riesgo - Prevención.

### **RESUMEN TÉCNICO:**

El concepto de red plantea superar la concepción de átomo humano, por el enfoque de un entramado de relaciones del sujeto con el mundo, en sus diversas perspectivas. Concebida ésta como producto de nuestra propia creación, simbólico-vivencial, resultante de las interacciones dinámicas, transformaciones complejas, de autonomía relativa, que incorpora lo cualitativo a lo cuantitativo, adquiriendo los valores y el proceso de enseñanza - aprendizaje en servicio, un papel fundamental.

De acuerdo con la National and Community Service Trust, Act de 1993, el aprendizaje en servicio es un método por el cual los estudiantes aprenden y se desarrollan, a través de la activa participación en un servicio cuidadosamente organizado, que es conducido y atiende las necesidades de una comunidad. Aquí es donde las redes sistemáticamente organizadas cobran vida con las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales para establecer conexiones al servicio de la comunidad. Valoriza el desarrollo curricular y está integrado por los componentes educativos de las distintas organizaciones socio - educativas.

Es una estrategia que legitima las acciones de distintas organizaciones comunitarias, poniéndolas en activo servicio. Es la propia institución educativa, la que genera el espacio para poner en práctica un sistema de redes y promover en los alumnos y docentes un proceso de enseñanza y aprendizaje en servicio para la comunidad, siendo éste no sólo un planteo ético, sino una cuestión de eficacia didáctico-pedagógica.