

Los contenidos procedimentales y los procesos cognitivos involucrados en su aprendizaje.

Equipo:

Directora: Nélide Esnal

Co-directora: Gladys Palacín

Investigadoras: Mónica Criado – Mirtha Tancredi –

Investigadores en formación: Andrea López Vernengo –
Carina Motta – Roberto Cacace – Graciela Pagano.

Palabras claves:

Desarrollo curricular - Contenidos procedimentales - Aprendizaje -
Procesos cognitivos.

Resumen técnico:

La presente investigación tiene como objetivos identificar y caracterizar el tratamiento de los contenidos procedimentales y los procesos cognitivos explícitos e implícitos involucrados, en las planificaciones de los docentes, carpetas de los alumnos y en las evaluaciones globales en el área de Ciencias Naturales de EGB de escuelas de la Provincia de Mendoza y establecer las relaciones entre ellas. Las hipótesis enunciadas anticipan que los alumnos desarrollarían procedimientos predominantemente conducentes a un aprendizaje conceptual-memorístico, tanto en sus trabajos de clases como en las evaluaciones globales. Existirían también incoherencias entre planificaciones, trabajos de los alumnos en sus carpetas y evaluaciones globales, relativas al tratamiento de los contenidos procedimentales y el desarrollo de los procesos cognitivos involucrados en los mismos. La metodología es cualitativa, de carácter descriptivo y transversal, fundamentalmente basada en indagación documental de planificaciones, carpetas de alumnos y exámenes globales y en entrevistas.

Se espera obtener como producto la profundización del conocimiento de las teorías psicológicas en relación a los últimos aportes de investigaciones sobre el aprendizaje y los procesos cognitivos y describir las características de los aprendizajes procedimentales desarrollados por los alumnos de 9no año de EGB en Ciencias Naturales. Asimismo establecer categorías teóricas, comprensivas para el análisis de los contenidos procedimentales en el proceso de desarrollo curricular - desde el PCI hasta las evaluaciones de los alumnos. El producto de la investigación se transferirá a: Los docentes de Ciencias Naturales de las escuelas de E.G.B. y Polimodal, Institutos de Formación docente, Licenciaturas de Educación Ambiental y de Gestión Curricular e Institucional de la Facultad de Educación Elemental y Especial. – U.N.C. Se difundirá en eventos científicos.