

La autoestima enmarcada en la Programación Neurolingüística en el contexto de Escuelas Promotoras de Salud

Equipo:

Directora: M. Isabel López

Co-directora: Adriana Vilapriño

Investigadora: Dora Rovello – *Investigadoras en formación:* Graciela López – Rosa Ianchina - Mónica B.

Ordóñez – *Alumnas:* Carolina Lentini – Graciela Pagano.

Palabras claves:

Educación - Autoestima - Programación Neurolingüística - Desarrollo Profesional Docente - Escuela Promotora de la Salud.

Resumen Técnico:

El presente trabajo, contextualizado en la preocupación de organismos internacionales dedicados a la Promoción de la Salud, se propone especificar el nivel de incidencia de la aplicación de un Programa para el Desarrollo de la Autoestima Docente (PDAD) que utiliza como herramienta la Programación Neurolingüística (PNL), sobre la autoestima profesional de un grupo de maestros de escuelas urbanas, rurales y urbano-marginales de Educación General Básica 1 y 2 de la Provincia de Mendoza. Se trata de un estudio explicativo- experimental-diacrónico, con un momento cuantitativo, otro cualitativo y una posterior triangulación en el que los procedimientos de intervención estarán representados por la aplicación de tests de autoestima y la participación de docentes en talleres. Se trabajará con una muestra no probabilística de hasta 50 docentes. Se han previsto para su ejecución dos etapas: 1) 2005-2007 correspondiente a este proyecto y 2) 2007-2009: con un diseño de investigación acción destinado a desarrollar la autoestima en los alumnos. Se esperan como productos el impacto positivo en la autoestima profesional en los docentes de E.G.B. involucrados y la repercusión positiva en sus alumnos; un Programa para el Desarrollo de la Autoestima Docente enmarcado en la PNL y la consolidación de un equipo integrado maestros de EGB y especialistas en formación docente.