

El cuaderno de clases, facilitador del proceso de construcción del aprendizaje.

Equipo:

Directora: Alicia Restiffo

Investigadoras: Daniela Formica - M. Teresa Gómez –
Marisa Favier - *Investigadoras en formación:* Malvina
Sosa Escalada - María G. Jaunin.

Palabras claves:

Curriculum – Aprendizaje – Creatividad – Identidad – Comprensión de textos – Resolución de problemas.

Resumen técnico:

El cuaderno de clases, es un medio de relación dialógica, que todo docente debe tener en cuenta durante el proceso de enseñanza- aprendizaje. Hoy en día, todos compartimos la idea de que el alumno es el protagonista en el proceso de enseñanza- aprendizaje. Se necesitó de mucha investigación psicológica y pedagógica para llegar a esta conclusión, sumando otros principios que otorgaron al alumno una nueva identidad; señalándolo como “constructor de sus aprendizajes”. Desde un enfoque curricular “crítico reflexivo”, pretendemos trabajar sobre las tareas del cuaderno de clases teniendo en cuenta que éstos son fundamentales en el proceso de construcción del aprendizaje. Ya que los cuadernos se estructuran y elaboran desde las consignas dadas por el docente, al analizarlos podemos identificar la intervención didáctica del maestro. Las tareas del cuaderno son entendidas como un proceso cotidiano, pautado, sistemático, intencional e intensivo. Son un reflejo didáctico que da cuenta de la competencia académica del docente; en tanto que debe permitir que los alumnos realicen sus tareas de manera independiente, les facilite la resignificación de la realidad y de lo enseñado en una interpretación personal. Es una acción pedagógica en la que se deben poner en juego procesos como: indagar, analizar, comparar, formular conceptos, valorar, explorar, descubrir, formular hipótesis, relacionar, producir, reproducir, etc. La situación de trabajar en el cuaderno obliga al docente y al alumno a ubicarse en la problemática trabajada, activando las estructuras cognitivas en un proceso de búsqueda de soluciones, sobre la base de su propia producción y activando sus estructuras cognitivas.