

El léxico en el proyecto curricular de EGB y su desarrollo en el aula.

Equipo:

Directora: Estela Salvo

Co-directora: M. Elena Isuani

Investigadores: Lilian Montes - Luis L. Gregorio – Teresa Morea - *Investigadoras en formación:* M. Eva Juárez – Sandra Maestri – Nancy Peralta.

Palabras claves:

Repertorio léxico básico - Competencia léxica - Proyecto curricular de EGB - Desarrollo sistemático del léxico.

Resumen técnico:

En el presente proyecto de investigación de carácter exploratorio y descriptivo, que tendrá una duración de dos años, se parte del supuesto de que en el ámbito de la escuela es pertinente la determinación institucional de un léxico básico, graduado y articulado, cuya enseñanza sistemática sea responsabilidad del docente de cada año de EGB, del mismo modo que en los restantes contenidos disciplinares existe un recorte curricular institucionalmente establecido y graduado, cuya enseñanza asumen los docentes del año correspondiente. En esta investigación se intentará, entonces, establecer un recorte fundamentado del repertorio léxico mínimo en EGB1. La fundamentación aludida se basa, por una parte, en datos provistos por las investigaciones en psicolingüística respecto de los mecanismos de procesamiento y almacenamiento del léxico; en segundo lugar, en los requerimientos curriculares; en tercer lugar, en la competencia necesaria para el acceso a publicaciones destinadas a los niños, teniendo en cuenta los centros de interés infantiles.-

Se trabajará con docentes de EGB de escuelas públicas de la provincia de Mendoza para relevar y construir un léxico básico graduado y articulado, según el perfil léxico de cada año del Primer ciclo, teniendo en cuenta el diseño curricular provincial, los núcleos de aprendizaje priorizados, libros de lectura, manuales y publicaciones periódicas.-

Se conformará el equipo de trabajo con los investigadores responsables y los docentes participantes (investigadores en formación). Estos últimos, después de un proceso de capacitación sistemática en aspectos psicolingüísticos, lingüísticos y metodológicos a cargo de los investigadores del proyecto, serán los responsables del relevamiento primario del léxico básico de cada año del primer ciclo, así como de la evaluación pertinente a partir de su experiencia docente. Con posterioridad, el corpus obtenido será sometido a la evaluación de expertos externos al proyecto, cuyas sugerencias serán consideradas para la configuración del léxico básico definitivo. Se trata de construir un repertorio léxico a partir de sustentos lingüísticos, psicolingüísticos y didácticos, surgido del consenso de especialistas y docentes, que será propuesto a las autoridades escolares para su consideración como contenido curricular.-