

Educación Sexual: representaciones sociales y teorías implícitas de los alumnos que inician su formación docente en la FEEyE-UNCuyo.

Equipo

Directora: Marta Abate - *Co-directora:* Elena Lescano – *Investigadora:* Olga Fiochetta – *Investigadores en formación:* Marianela Macías - Pablo Garrido - Laura Muñoz- *Asesores:* Gustavo Zonana - José Luis Rodríguez

Palabras claves

Formación docente – Educación sexual – Representaciones sociales – Teorías implícitas.

Resumen técnico

El tema del proyecto refiere a la problemática de la educación en sexualidad establecida por la Ley N° 26.150 sancionada en diciembre de 2006. Se incluye en la actual tendencia en el ámbito de la investigación educativa de estudiar el pensamiento de los docentes. Se parte de interrogantes tales como qué piensan los alumnos que inician su formación docente en la FEEyE, acerca de cómo debe educarse en sexualidad, quién debe educar, cuales deben ser los contenidos de la educación en sexualidad, dónde debe desarrollarse la misma. El objetivo es describir las teorías implícitas/representaciones sociales sobre la educación en sexualidad de los mismos. El marco teórico de referencia proviene de la Psicología Social, la Psicología y la Lingüística Cognitiva. El diseño y las estrategias metodológicas seguirán una lógica cuali-cuantitativo de tipo descriptiva-exploratoria. Los datos se obtendrán triangulando técnicas: metáforas, encuestas y entrevistas en profundidad y serán procesados y analizados con estrategias y técnicas propias del análisis de contenido. Se espera **producir conocimiento** sobre el conocimiento cotidiano real y concreto de nuestros alumnos acerca del tema, útil para tomar decisiones y producir acciones académicas que den cumplimiento a lo que la Ley N° 26.150 dispone en el artículo 5 “*Cada comunidad educativa incluirá en el proceso de elaboración de su proyecto institucional, la adaptación de las propuestas a su realidad sociocultural, en el marco del respeto a su ideario institucional y a las convicciones de sus miembros*”