

Percepciones, valoraciones e intereses de distintos actores y organizaciones sociales del Gran Mendoza y de las zonas este, valle de Uco y sur, en torno a las temáticas ambientales (segunda parte).

Equipo

Directora: M. Ximena Erice - *Co-directora:* Lilia Dubini –
Investigadoras: M. Cristina Moretti - Silvia G. Musso - Liliana Senatra -
Silvia Marelló - M. Victoria Gómez de Erice - *Investigadoras en
Formación:* Claudia Bertolo - Adriana Cacciavillani

Palabras claves

Educación ambiental – Programas de educación ambiental – Problemas ambientales – Política ambiental.

Resumen técnico

Son muchos los trabajos y los grupos de cátedráticos que investigan sobre la Educación ambiental. Los modos de abordaje y las concepciones epistemológicas son diversas. Los temas ambientales y sus problemáticas son tema de interés de las comunidades y de los organismos gubernamentales del mundo. En numerosos foros de discusión se plantean cómo abordar la educación de modo de que realmente las personas se puedan transformar en agentes de cambio y que cada acción se convierta en un beneficio para la sociedad, en las distintas escalas temporo-espaciales, y el planeta en general.

Los modos como se canalizan estas ideas, son los programas de Educación Ambiental aplicados desde los organismos gubernamentales y las organizaciones civiles preocupadas por el cuidado del medio ambiente.

Los objetivos que se persiguen en la presente investigación son:

- a- Conocer las percepciones, intereses, conocimientos y preocupaciones relacionadas con el tema ambiental y sus problemáticas de representantes de seis grupos importantes dentro de una sociedad: poder legislativo, poder judicial, organizaciones no gubernamentales, empresarios, sistema educativo y sociedad en general.
- b- Identificar los modos en que estos grupos han accedido a la información ambiental.
- c- Determinar cómo influye la información que se tiene del Ambiente en la percepción, valoración y la práctica diaria de cada uno de los grupos.

d- Diseñar un programa de Educación Ambiental y/o estrategias que contemplen los aspectos identificados en el proyecto.

Las hipótesis que se trabajarán durante el presente proyecto son afirmaciones

- La mayoría de los programas de Educación Ambiental no siempre parten de las percepciones, conocimientos, intereses e inquietudes que los integrantes de una determinada sociedad tienen acerca de las temáticas ambientales y sus problemáticas.
- El nivel de conocimiento de los distintos grupos sociales acerca de los problemas ambientales (causas-efectos-consecuencias) es bajo.
- El sistema de educación formal no siempre representa la vía de información más eficaz en la formación ambiental de las personas, si los medios audiovisuales y masivos de información (televisión, radio...)
- En la provincia de Mendoza, el tema ambiental y la problemática más reconocida por los distintos actores sociales es el agua, existiendo otras problemáticas generales y graves que son prácticamente desconocidas (salinización de los suelos, desertificación, disminución de humedad, pérdida de la biodiversidad entre otras).

La metodología a utilizar será exploratoria – descriptiva. En el proyecto finalizado se trabajó con la población enmarcada dentro de lo que es Gran Mendoza y se comenzó con la zona de Capital, Godoy Cruz y Maipú. En esta segunda parte del proyecto se seleccionarán los departamentos del Gran Mendoza: Guaymallén, Las Heras, departamentos de la zona este: San Martín, zona Valle de Uco: San Carlos y zona sur: San Rafael, para la selección de informantes claves. Los muestreos se realizarán en distintos grupos de la sociedad.

Se espera al finalizar el proyecto poder elaborar un Programa de Educación Ambiental y/o Estrategia de Ambientalización que tenga en cuenta la información relevada.

De esta etapa ya finalizada se han obtenido sugerencias y elementos de análisis para poder diseñar programas locales de Educación Ambiental. Un avance interesante hasta el momento es un acuerdo inicial con la municipalidad de Godoy Cruz, donde en la reunión de trabajo con los concejales, reconocieron que el municipio no tiene una política ambiental definida y clara y plantearon la importancia de contar con información contextualizada sobre la opinión de los ciudadanos en relación con los temas y los lugares que presentan problemas ambientales.