

La Programación Neurolingüística como herramienta para el desarrollo de la autoestima docente. Un aporte para la construcción de Escuelas Promotoras de Salud (SEGUNDA ETAPA).

Equipo

Directora: M. Isabel López - *Co-directora:* Adriana Vilapriño –
Investigadoras: Dora Rovello - Ana Recabarren - *Investigadoras en formación:* Lourdes Gómez - Graciela E. López - Rosa A. Ianchina - Carolina Lentini - Alicia H. Moschetta - Mónica B. Ordóñez

Palabras claves

Educación – Autoestima – Programación Neurolingüística – Desarrollo profesional docente – Escuela promotora de salud.

Resumen técnico

El presente trabajo constituye la segunda etapa del Proyecto: “La Programación Neurolingüística como herramienta para el desarrollo de la autoestima docente” llevado a cabo en el período 2005-2007 con el subsidio de SECyT . Se propone avanzar sobre la experiencia realizada reformulando y evaluando la estructura formal y profunda del Programa construido y validado con buenos resultados.. Se trata de un estudio cuasiexperimental de grupo único que hará uso de una metodología que combina los diseños cuantitativo y cualitativos, con una posterior triangulación en el que los procedimientos de intervención estarán representados por la aplicación de test y la participación de docentes en talleres. Se trabajará con una muestra no probabilística de hasta 30 docentes.