

El desarrollo del dominio morfológico, en el marco de la competencia léxica, en alumnos de Educación General Básica.

Equipo

Directora: Estela Salvo - *Co-directora:* M. Elena Isuani –
Investigadores: Ana C. Sacerdote - Nora V. Maturano - Patricia Heredia - M.Lucía Santiváñez - Estrella Toriano - Nora Camaño – M. Eva Juárez - Sandra V. Maestri - Nancy Peralta - Gladys Echenique - Javier Montenegro.

Palabras claves

Competencia léxica – Competencia morfológica – Educación General Básica.

Resumen técnico

Esta investigación pretende indagar acerca del dominio morfológico, en el marco de la competencia léxica, de alumnos de tercer y sexto año de EGB. Se investigará acerca del uso de estrategias para el reconocimiento de prefijos, bases y sufijos de palabras complejas y el valor semántico de los mismos, como también acerca de la competencia de los sujetos para establecer relaciones morfológicas, semánticas y sintácticas de las palabras con las palabras simples de las que derivan. Los datos obtenidos se relacionarán con datos obtenidos en pruebas de competencia léxica, a fin de determinar si a mayor competencia morfológica corresponde un mayor desarrollo de la riqueza y densidad léxica. Se aplicará un diseño metodológico sincrónico, de carácter descriptivo correlacional.