

## La promoción de la resiliencia: una perspectiva de abordaje de la violencia escolar.

### Equipo

*Directora:* Claudia Zozaya - *Co-directora:* Analía B. Ferreyra –  
*Investigadora:* Verónica Martínez - *Investigadoras en Formación:*  
Mónica Olguín – M. Inés Peralta – M. Grisela Asali - Alicia E. Paulone -  
Marisa L. Rivero - Rosario I. Pérez - Rosana B. Castro.

### Palabras claves

Resiliencia – Violencia escolar – Promoción – Salud mental.

### Resumen Técnico

La escuela enfrenta dificultades vinculadas a relaciones interpersonales marcadas por la agresión, violencia y desadaptación social. El abordaje de tales problemáticas se significa y atiende desde el modelo del daño: atender el síntoma y la patología, atender los factores de riesgo. Una propuesta de abordaje distinta es la del modelo del desafío, que reside en desarrollar factores protectores en el funcionamiento de personas y grupos, para así, enfrentar adversidades, superarlas y dar una respuesta socialmente aceptable, esto es “resiliencia”. Se propone desarrollar estrategias de intervención docente en casos de alumnos con comportamientos disruptivos agresivos, basadas en la rueda de la resiliencia: enriquecer los vínculos, brindar apoyo y afecto, fijar límites, enseñar habilidades, transmitir expectativas elevadas y participación significativa. Se parte del supuesto de que el modelo de la resiliencia fomentará mejoras en la adaptación social. El cuestionamiento básico es el de si en alumnos con comportamientos agresivos o desadaptados el desarrollo y fortalecimiento de aspectos protectores o resilientes de la personalidad o resilientes, ¿mejora la adaptación social? Se propone conocer la incidencia de la aplicación de estrategias de promoción de conductas resilientes en el estudio de cinco casos de alumnos de comportamiento violento en Escuelas del Gran Mendoza, en el área de la Educación Común y Especial.