



**La definición de los trastornos de aprendizaje
en el Sistema Educativo y su incidencia en la
construcción de la identidad humana.**

Equipo:

Directora: Marta Abate - *Co-directora:* Olga Fiochetta

Investigadora: Analía Ferreyra

Palabras claves:

Infancia – Aprendizaje – Trastornos de aprendizaje – Proceso de construcción de la identidad individual y cultural – Educación Elemental.

Resumen técnico:

El propósito del proyecto es enriquecer, para su mejor comprensión y tratamiento, las conceptualizaciones sobre los trastornos de aprendizaje, tratando de develar el proceso por el que se construye esa categoría en el ámbito del sistema educativo. Para ello indagaremos a los distintos actores sociales que participan de su generación, instauración y divulgación.

Exploraremos a qué llama trastorno de aprendizaje, cada uno de los participantes del Sistema, tales como los docentes, directivos, familia y los propios niños, incluyendo además a los profesionales (psicólogos, psicopedagogos y médicos) que se hacen cargo de la problemática para su confirmación diagnóstica y eventual tratamiento.

Por otro lado nos interesa conocer, en el caso de los docentes, con que fundamento o supuestos teóricos se interpreta los fenómenos a los que se llama trastornos del aprendizaje.

En el caso de los profesionales que asisten a los niños también indagaremos sobre las teorías que subyacen en sus prácticas, siendo nuestro particular interés ver hasta qué punto se distingue aprendizaje de expectativas escolares.-