

Relación entre la evolución de tratamientos en niños con trastornos de aprendizaje y contención familiar.

Equipo:

Directora: Olga Fiochetta - *Co-directora:* Analía Ferreyra
Investigadoras: M. Gabriela Herrera - Claudina E. Rodríguez

Palabras claves:

Educación – Familia – Psicología – Psicolingüística.

Resumen técnico:

Durante años, los hospitales y terapeutas han dedicado especial atención en proporcionar rehabilitación a aquellos que presentan trastornos de aprendizaje de origen central o funcional, patologías que comprende desórdenes específicos en percepción, pensamiento, audición, fonación, lectura, escritura, deletreo, aritmética y problemas relacionados con las áreas de comunicación. Algunos estudios recientes han demostrado que una rehabilitación adecuada puede afectar la recuperación con altas posibilidades de éxito. Se conoce bien que la experiencia continua terapéutica reduce significativamente el cuadro fomentando la elaboración de conductas compensatorias.

Como así es básico el estímulo y contención de la familia que a veces no logra desempeñar esta función como se espera, generando perturbaciones en el proceso de rehabilitación.

La presente investigación intenta, desde un modelo exploratorio-descriptivo, analizar y comprender la conducta familiar desde sus componentes psicosociales, atendiendo a una de las variables: relación entre el estímulo familiar y el grado de recuperación del paciente. Se plantean como objetivos generales elaborar un marco teórico que permita analizar la estructura y funcionamiento familiar e indagar el modo en que aborda la llegada de un hijo con dificultades.

Y como objetivos específicos, conocer las estrategias que las familias implementan en lo referente a asistencia y rehabilitación, el modo de estímulos que ofrece, y la forma en que reestructuran sus roles a partir de la aparición del cuadro patológico, desechar total o parcialmente la hipótesis planteada.

Contribuir al Laboratorio de Psicolingüística con cuadernillos de esclarecimiento e información adecuada de la/s familia/s y estrategias de contención familiar que puedan utilizar los profesores de sordos y terapeutas del lenguaje.

Se plantea como hipótesis el intentar analizar de qué modo influye en la rehabilitación de los hijos el grado de aceptación de la discapacidad por parte de la familia.-