



**Concepciones alternativas y cambio conceptual dentro del dominio de las Ciencias Naturales y Matemáticas en los alumnos del Profesorado de la EGB.**

**Equipo:**

*Directora:* Cristina Moretti - *Co-directora:* Mirta Garnica  
*Investigadoras:* Elena Soler - Mónica Matilla - Lilia Dubini

**Palabras claves:**

Educación – Formación de docentes de la EGB.

**Resumen técnico:**

A partir del análisis de la realidad de los alumnos del profesorado de la EGB, este equipo de investigación se propone:

- a) Identificar las concepciones alternativas que se ponen en juego y dificultan la apropiación de conceptos específicos pertenecientes al dominio de las Ciencias Naturales y Matemáticas.
- b) Determinar el grado de influencia que ejercen las concepciones alternativas en la fundamentación de las decisiones pedagógicas-didácticas en la residencia.

Se constituye como hipótesis de trabajo: las concepciones alternativas de los alumnos resistentes a la influencia de la acción didáctica, independientemente de la acreditación formal de la asignatura de Ciencias Naturales y Matemáticas.

Las concepciones alternativas obstaculizan la fundamentación científica de las decisiones didácticas del alumno residente en Ciencias Naturales y Matemáticas.

La metodología empleada será: se trabajará con los alumnos de carrera del Profesorado para la EGB de la Facultad de Educación Elemental y Especial de la UNCuyo. Se utilizarán técnicas cuali y cuantitativas: observación, cuestionarios, entrevistas, análisis de material documental (legajos de alumnos...).

Las actividades serán: profundización y ampliación del marco teórico, delimitación de los contenidos científicos de Ciencias Naturales y Matemáticas, elaboración de los resultados obtenidos, elaboración de conclusiones, informe.

Se obtendrá como producto final una transferencia del proceso y conclusiones a los formadores de formadores y a los alumnos residentes del profesorado de la EGB.-