

Análisis de la Lengua de Señas Argentina.

Equipo:

Directora: Ana Torre - *Co-directora:* Julia Amadeo

Investigadora en formación: Mariela Pascual

Palabras claves:

Lengua de Señas Argentina – Niveles de análisis – Fonología: rasgos taxonómicos segmentales y articulatorios – Sintaxis: orden de los enunciados y funciones gramaticales – Semántica – Pragmática – Gramática generativa – Estructura superficial y profunda – Producción del lenguaje – Metáforas en LS

Resumen técnico:

“El estudio de la Lengua de Señas constituye una disciplina de la lingüística general con un objeto de estudio y métodos propios; y fue justamente la lingüística posterior al modelo estructuralista la que sentó las bases que dan legitimidad a la inclusión del análisis de las Lenguas de Señas dentro de su esfera de estudio” (Skliar, 1994).

Durante mucho tiempo la lingüística identificó el lenguaje como la lengua oral, y es por ello que las investigaciones sobre lengua de señas son muy recientes y representan un desafío para dicha disciplina.

Los sordos por su déficit auditivo, no han podido adquirir y desarrollar de modo natural las lenguas orales de las comunidades con quienes conviven; por tal motivo “han creado, desarrollado y transmitido de generación en generación un lengua, cuya modalidad de transmisión y codificación, es la viso-gestual” (Skliar).

En una primera etapa las investigaciones se esforzaron por demostrar que dicha lengua tenía los mismos principios de organización y las mismas propiedades que las lenguas orales; actualmente ya se ha demostrado su estatus de lengua y por lo tanto las investigaciones deben avanzar hacia el conocimiento de sus estructuras gramaticales y de sus estilos discursivos.

El lenguaje posee una estructura subyacente independiente de la modalidad de expresión, sin embargo, la diferencia en la modalidad, influiría en la forma superficial en que dicha estructura se manifiesta.

“El énfasis puesto en la descripción es, obviamente, un estadio necesario en el desarrollo del pensamiento sobre las lenguas de señas. La argumentación actual no se basa primariamente en qué son los datos, sino que busca su significado. Obviamente, puesto que se trata de lenguas sin descripción, el primer análisis debe ser descriptivo” (Massone, 1993).-