

El docente de educación especial investigador de su propia práctica. Un rol posible.

Equipo:

Directora: Mónica Castilla

Investigadoras en formación: Ana Sisti - Rosa Saua - *Adscriptas:* Merina Guzmán – Emilce Bianchini

Palabras claves:

Investigación educativa – Educación especial – Investigación educativa – Transformación docente.

Resumen técnico:

Este proyecto intenta abordar una temática de candente actualidad como lo es la posibilidad de llevar adelante la implementación de la investigación educativa en el aula de educación especial, con el docente investigador de su propia práctica, como el principal protagonista. Por ello nos interesa indagar acerca de las concepciones que tienen los docentes en ejercicio sobre la investigación educativa e identificar cuáles son los factores dinamizantes u obstaculizantes para la posibilidad efectiva de implementar el rol de docentes-investigadores de sus propias prácticas, en las instituciones de Educación Especial del ámbito provincial.

La investigación se encuadra en el paradigma comprensivista con un enfoque metodológico de estudio de casos de corte cualitativo. Se utilizarán como técnicas de recolección de datos la observación participante y las entrevistas semiestructuradas. El análisis de los datos se realizará a través del análisis de contenido.

Se espera obtener una caracterización del rol docente investigador de sus prácticas en educación especial, y sus posibilidades de concreción, así como también identificar factores dinamizantes y obstaculizantes con el objeto de acercarnos a la comprensión del objeto de estudio.-