

Identificación temprana del estado de ánimo depresivo en alumnos de EGB3.

Equipo:

Directora: Elena Lescano

Investigadoras: Rosana Ciccarelli - Alejandra Arias

Palabras claves:

Educación - Prevención – Depresión – Adolescencia.

Resumen técnico:

Este trabajo se propone estudiar la depresión en adolescentes como un nivel general de infelicidad, tristeza o desesperanza (Petersen et al, 1993), es decir, el denominado ánimo depresivo o disforia, y no como un síndrome o como trastorno psiquiátrico definido. Para ello se utilizará el Inventario de Depresión para niños de Kovacz, en traducción de Facio y Batistuta (1998). El mismo se aplicará a todos los alumnos de 7º, 8º y 9º años de EGB de la Escuela “Carmen Vera Arenas”, Departamento de Aplicación de la Facultad de Educación Elemental y Especial de la UNCuyo.

Se seleccionarán, a continuación, aquellos alumnos que obtengan puntajes elevados y se realizarán entrevistas clínicas con ellos y/o sus padres (según la decisión clínica que se adopte en cada caso) a fin de indagar con mayor profundidad el estado de ánimo del/a joven e iniciar las acciones preventivas que fueren aconsejables. Los datos obtenidos se utilizarán para estudiar la confiabilidad y validez del instrumento y su utilidad en la detección temprana de estados de ánimo depresivos en adolescentes.-