

## Aprendiendo en centros de ciencia bajo el enfoque de los modelos mentales.

---

### Equipo:

*Directora:* Lilia Dubini - *Co-directora:* Liliana Senatra

*Investigadoras:* Adriana Guerrini - Dora Rovello - *Investigadoras en formación:* M. Elena Ortiz - Silvia Castillo - Silvana Corzo - Claudia Bertolo - Alejandra Mazzei –

*Alumna:* Verónica Del Barrio

### Palabras claves:

Educación – Ciencias Naturales – Tecnología – Interactividad – Estrategias metodológicas – Modelos mentales.

### Resumen técnico:

En los últimos tiempos se ha promovido desde los medios oficiales un cambio en las estrategias de enseñanza de la ciencia basada en la experimentación. Conjuntamente se ha realizado una amplia difusión de nuevos recursos para la enseñanza de los contenidos de las Ciencias Naturales y de las disciplinas que la conforman: Física, Química, Biología y Geología.

A pesar de los esfuerzos realizados por las autoridades educativas y la capacitación implementada, la ciencia se sigue enseñando de una manera monótona y repetitiva, lo cual suscita al comienzo un rechazo en los alumnos para su aprendizaje.

Se supone que trabajando con una metodología experimental e interactiva se favorecen las estrategias de aprendizaje para construir los modelos mentales de los principios de la ciencia.

Según Jonson-Laird (1983) todo el conocimiento sobre el mundo que aprenda el sujeto, depende de la habilidad que adquiera para construir modelos mentales acerca del mismo. Estos modelos tienen como finalidad comprender y explicar los sistemas, físicos o sociales, con los que interacciona continuamente y anticipar y predecir su comportamiento.

Exponer un saber científico en un centro es, básicamente, transponerlo en un objeto de exposición, este objeto de exposición trata de reproducir el modelo de la realidad, que permita la interactividad entre los sujetos, los objetos y el conocimiento científico.

Se puede decir que la interactividad significa conversación, al experimentar se conversa con la naturaleza del objeto, al reflexionar, se conversa con uno mismo y al comentar con los otros se enriquece el propio conocimiento.-