

Los grupos de estudio universitarios y sus éxitos y fracasos.

Equipo:

Directora: Olga Fiochetta - *Co-directora:* Analía Ferreyra

Alumnas: M. Cecilia Pérez – M. Julieta Garrido

Palabras claves:

Estudiante – Grupo – Frustración – Vínculos – educación – Psicología.

Resumen técnico:

“Cuando hablamos de grupos humanos, nos referimos a formas de organización social, planificadas por las personas de nuestra sociedad, para cumplir ciertos objetivos comunes. Prescritos o no (por el sistema social), deseados o no, asumidos o no (por sus integrantes)” (Scherzer, 1980: 57). Y qué es la tarea grupal? Es un proceso que lleva trabajo y cada integrante del grupo se construye con el trabajo o tarea pre-organizada, lo que también se puede llamar la tarea. En éste proceso de trabajo y autorregulación, que también se llama dinámica grupal, se encuentran las transformaciones que se producen en cada individuo y en el grupo como un todo. Así como la tarea transforma, esta transformación se realiza con características propias y determinadas por los miembros del grupo. Según Ana Fernández los grupos son la sociedad, están atravesados por ella y el modo de pensar de sus miembros, no está alejado ni separados de los modelos ofrecidos por el sistema social de pertenencia. Cuando miramos como funciona un grupo, como ha pautado ese modo de operar, como influyen las características individuales y como deciden trabajar juntos, estamos observando la estructura que ellos han conformado, a partir de allí crecerán y sentirán que el compartir, les permite lograr los objetivos buscados, tanto individuales como grupales. El proceso grupal también se llama Dinámica Grupal, por lo que Cueto dice que “los grupos no son islas” (1980: 58), no son intermediarios entre el grupo y la sociedad, son la sociedad por lo que participan y trabajan de la misma manera y con los mismos pensamientos del grupo social al cual pertenecen. Responden entonces a aquellas fantasías y esperanzas, que el grupo social ha depositado en ellos, sobre todo el grupo familiar. El compartir del grupo, va a generar situaciones vinculares determinadas, las que permitirán compartir también objetivos. Y los determinantes sociales, como deseos, fantasías, esperanzas, que ya han sido planificados, pasan de ser fantasías individuales y terminan convirtiéndose en un proyecto socio-grupal que se comparte. Cirigliano y Villaverde manifiestan que, la Dinámica de Grupos es un término valioso considerando que “un factor clave en el proceso educativo es el de las relaciones humanas y que para ello hay que contar con técnicas que lo posibiliten y mejores” (1968: 21).

En este trabajo de investigación se han plantado los siguientes objetivos:

Objetivo general: Analizar los logros cognitivos alcanzados por los alumnos que estudian en grupo.

Objetivos específicos: a) Conocer las actividades que realizan los estudiantes, en relación a la tarea que se han propuesto. B) Identificar los resultados alcanzados por cada uno de ellos en los exámenes, en relación a los temas o asignaturas que estudiaron juntos.

Para lograr los resultados previstos, éste trabajo se realizará desde una Investigación Aplicada, Exploratoria-descriptiva.-