

# Niños con necesidades educativas múltiples. Una estrategia de intervención.

## Equipo:

---

*Director:* José Coronel - *Co-directora:* Alicia C. Palladito  
*Investigadora en formación:* M. Susana Cubo

## Palabras claves:

---

Psicomotricidad – Estrategia de intervención – Necesidades educativas múltiples – Condiciones – Identidad.

## Resumen técnico:

---

Este proyecto tiene la intención de sistematizar los aportes de las teorías de la Psicomotricidad, en lo relativo al tratamiento de niños escolarizados con necesidades educativas múltiples. Se trata de sistematizar una estrategia de intervención específica con rigor científico. La intervención incluye a las condiciones espaciales, temporales, materiales y personales. Los objetivos de esta intervención son, lograr la identidad y autonomía personal del alumno, el descubrimiento del medio físico, la expresión, relación, comunicación y representación. Los momentos de la intervención son: adaptación, relación, comunicación y aprendizaje. Sistematizar la intervención desde el ámbito, sería de una gran utilidad para aquellos que trabajan o trabajarán en esta problemática, puede ser utilizada como guía y referencia para la labor, así como un instrumento de evaluación. Por otro lado, permitiría dar una mirada más amplia sobre el alumno, trascendiendo la misma sobre su síndrome.

Este tipo de intervención es una práctica empírica que nos plantea como investigadores, los siguientes interrogantes: ¿Cuáles son los principios de intervención? ¿Cuáles son las condiciones que posibiliten la misma? ¿Cuáles son sus secuencias de acción y criterios de evaluación?

A fin de dar respuesta a dichos interrogantes, nos planteamos una investigación de “Caso educativo” (Stenhouse, 1982) a través de la cual observaremos, describiremos y sistematizaremos el proceso educativo que implica la estrategia de intervención.

Nuestra población en estudio será 6 niños con necesidades educativas múltiples, que se constituirán en unidades de análisis.

Usaremos una hipótesis de trabajo, provisoria y rectificable, que orientará nuestra mirada a lo largo del trabajo de campo.