

Capacidades académico funcionales para la rehabilitación laboral en pacientes psiquiátricos judicializados.

Equipo:

Directora: Mónica Levcovich - *Co-directora:* M. Cecilia Pérez

Investigadora en formación: M. Fernanda Moretti - *Alumnas:* Marina Quitlet - Natalia Chiarello - M. Paula Lucentini - Abigail Suárez.

Palabras claves:

Rehabilitación laboral – Aprendizaje – Salud mental – Reinserción social – Funciones – Procesos cognitivos.

Resumen técnico:

Una de las grandes dificultades, observada en forma práctica, es la reinserción social-laboral de las personas que presentan internaciones psiquiátricas, más aún en aquellos casos en que la internación responde a causas judiciales. En el marco de esta situación problemática, el proyecto de investigación que se presenta se orienta a analizar el conjunto de habilidades académicas funcionales que posee un grupo de pacientes internados por vía judicial en una institución psiquiátrica de Mendoza. Se prevé que la evaluación de los contenidos académicos adquiridos a lo largo de la vida de los pacientes, se constituirá en el punto de partida al cual se podrá proceder con su proceso de rehabilitación laboral.

El objetivo de conocimiento que el trabajo se propone se orienta a “describir y analizar las habilidades académicas funcionales presentes en este grupo de pacientes. Complementariamente, se espera también que el desarrollo del proceso de investigación a porte a la formación en materia de investigación, a los docentes que realizan la propuesta.

La hipótesis de trabajo en torno a la que se vertebra el trabajo considera que los pacientes judiciales internados en instituciones psiquiátricas cuentan con recursos pedagógicos adquiridos que, sin embargo, hallan dificultades para ser transferidos al mundo del trabajo. En otras palabras, se sugiere que aquello que los pacientes aprendieron dentro del sistema escolar se constituye en un potencial que se halla disponible y que puede ser utilizado en el momento de formarse para obtener un empleo. Aún así y dado el carácter de potencial disponible que tendrían estas habilidades, se sugiere que los pacientes pueden ser ayudados en este proceso desde el campo de la terapia ocupacional dentro de la rehabilitación psiquiátrica.

Los principales beneficios que se alcanzarían con el desarrollo del proyecto radican en:

- 1) que se realizarían aportes en pro de la articulación educación-salud.

- 2) Que se podría detectar la necesidad de programas específicos de entrenamiento en habilidades académicas funcionales, incluidas dentro de la rehabilitación psiquiátrica.
- 3) Que al hospital y los pacientes se les brindaría el aporte de nuevas evaluaciones que permiten contemplar a la persona desde sus aspectos sanos.
- 4) Que a los alumnos integrantes del proyecto se les otorga entrenamiento en la aplicación de evaluaciones específicas.
- 5) Que a los alumnos que cursan la asignatura se les aporta nuevos conocimientos basados en lo empírico.

Se trata de una investigación cualitativa experimental de campo.-