

EL VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO “ABRIENDO CAMINOS”: UNA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN ENTRE INVESTIGACIÓN, DOCENCIA Y EXTENSIÓN

Área Temática de la experiencia: **Educación**

Autoras:

- Mgter. Delia Albarracín (Coordinadora responsable - Directora del Proyecto de Investigación encuadre de la experiencia). e-mail: delialba@uncu.edu.ar
- Prof. Melisa G. Pereyra (Becaria del Proyecto de Investigación encuadre de la experiencia)
- Prof. Desirée Satorres (Becaria del Proyecto de Investigación encuadre de la experiencia)
- Alumna Voluntaria Natalia Domínguez (en representación de Voluntarios en Esc. N° 2-007 “Dr. Emilio Coni”)
- Alumna Voluntaria Mariana Prieto (en representación de Voluntarios en Esc. N° 2-014 “Dr. Amadeo Cichitti”)
- Alumna Voluntaria Carolina Aldasoro (en representación de Voluntarios en Esc. N° 2-023 “Dr. Ignacio Pirovano”)

FACULTAD DE EDUCACIÓN ELEMENTAL Y ESPECIAL

Sobremonte 81- 5.500 Mendoza. Tel.: 0261-4292292; 0261-4236671; 0261-4236245

RESUMEN

El trabajo presenta el relato de una experiencia de Voluntariado Universitario que surge como transferencia del Proyecto de Investigación del período 2005-2007 *Aprendizajes de ciudadanía en el ámbito público de la institución escolar*, dirigido por la Mgter. Delia Albarracín, acreditado por la Secretaría de Ciencia y Técnica y por el Programa de Incentivos.

Los antecedentes de esta experiencia son las acciones llevadas a cabo entre fines de 2006 y comienzos de 2007 en una de las instituciones educativas donde se trabajó en el marco de la metodología de investigación-acción propuesta desde el proyecto de investigación antes mencionado. Se trata de una escuela de Educación Especial del Gran Mendoza donde se detectó la existencia de alumnos que sin tener deficiencias motoras, sensoriales ni mentales, son derivados de escuelas comunes a escuelas de Educación Especial por problemas emocionales y de conducta causados por situaciones socio-económicas de exclusión que padecen sus familias.

El diagnóstico realizado permitió constatar la existencia de una doble exclusión al interior del sistema educativo: **una primera** se da en las escuelas de educación común donde asisten niños y jóvenes pertenecientes a familias que viven situaciones socio-económicas de exclusión y presentan problemas emocionales que obstaculizan una integración normal al grupo. La falta de atención de las necesidades educativas específicas en las escuelas comunes les lleva a la repetición sucesiva del año escolar, con los inconvenientes que la extra-edad genera en el grupo de pares. Ante la ausencia de respuestas político-educativas y de propuestas didácticas eficaces en la escuela común, ésta sólo encuentra como respuesta la derivación de estos niños a escuelas de Educación Especial. Es allí donde se produce una **segunda** exclusión. Formados para atender a niños con problemas mentales, motores, de ceguera o de sordera en grupos pequeños, los docentes de estas escuelas ven complicada su actividad con niños y preadolescentes derivados de las escuelas comunes por problemas sociales graves, cuyo estado emocional y su conducta social se agravan más aún en este contexto escolar.

Desde el Proyecto de Investigación *Aprendizajes de ciudadanía en el ámbito público de la institución escolar* se propuso desarrollar una estrategia destinada a atender las necesidades educativas específicas de esta franja de alumnos de la escuela de Educación Especial donde se trabajó, actividad que veíamos posible porque una de las Becarias del Proyecto dictaba un Taller en la misma. Sin embargo, la compleja situación de la institución requería tiempos específicos que no coincidían con los establecidos administrativamente para la investigación, por lo que no pudo ser llevada a cabo en el período establecido.

Pero a mediados del 2007 junto a un grupo de alumnos de la FEEyE, UNCuyo que tuvo conocimiento de la creación del Programa de Voluntariado Universitario en la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, nos presentamos en la convocatoria 2007-2008 con el Proyecto de VU **Abriendo Caminos**, el cual presenta las mismas líneas de acción propuestas anteriormente desde el Proyecto de Investigación mencionado y las hace extensivas a otras dos escuelas de la misma zona. La aprobación del Proyecto y la asignación de fondos nos permitió ponerlo en marcha desde fines del 2007 a través del trabajo de 12 voluntarios alumnos de diferentes carreras de nuestra Facultad y la colaboración de las becarias de U.A. Melisa Pereyra y Desirée Satorres.

Principales Resultados:

El VU *Abriendo Caminos*:

- Aborda las necesidades educativas de niños y adolescentes que asisten a Educación Especial por manifestar trastornos emocionales y que no presentan discapacidades físicas, mentales y/o sensoriales.
- Favorece el trabajo interdisciplinario de grupos de alumnos universitarios de diferentes carreras (Educación Especial y EGB) a través de metodologías innovadoras que producen cambios en las autoestima de los futuros ciudadanos. Se intenta poner en práctica **Proyectos Transversales de Ética Ciudadana**, propuesta didáctica ideada desde el equipo de investigación junto con una adaptación que realizamos de la metodología de **Filosofía con Niños**.
- Establece un intercambio comunicativo que permite a futuros profesionales de la educación abordar problemáticas sociales y educativas emergentes, que tienen que ver con procesos de exclusión y permite un acercamiento entre ámbitos académicos y la realidad que se vive en la institución escolar.
- Brinda apoyo escolar, con el propósito de insertar o reinsertar esos sujetos a la Educación General Básica.

Las etapas de desarrollo de las actividades del VU fueron:

- 1) Convocatoria a tres escuelas de Educación Especial de Mendoza del departamento de Godoy Cruz, una de las cuales es la escuela donde se localizó la investigación de una de las becarias del Proyecto de Investigación.
- 2) Se convocó a alumnos interesados que cursan en la FEEyE de la UNC de las carreras de Educación Especial y los de Educación General Básica para lograr conformar un equipo interdisciplinario: en total 12 voluntarios provenientes de todas las carreras.
- 3) Se realizó un Taller destinado a los voluntarios a cargo del equipo del Proyecto de Investigación 2005-2007 *Aprendizajes de ciudadanía en el ámbito público de la institución escolar* que busca promover aprendizajes de ciudadanía a través de una propuesta que articula los marcos teóricos, epistemológicos y didácticos de la denominada "Filosofía con Niños" con los Proyectos Transversales de formación ética ciudadana. Se busca reforzar valores atinentes a vínculos intersubjetivos de reconocimiento, los que promoverían cambios en aspectos de la personalidad que hacen a la autoconfianza, el autorespeto y la autoestima, aspectos que luego inciden satisfactoriamente en la propia conducta ciudadana.
- 4) Cada escuela involucrada elaboró un diagnóstico y seleccionó beneficiarios del VU: en total 24 alumnos beneficiarios.
- 5) Los voluntarios se insertaron en las escuelas y se hallan trabajando con los beneficiarios: a) Se crean vínculos entre los voluntarios y los beneficiarios a través de actividades recreativas (juegos didácticos, juegos de expresión corporal) con el objeto de crear hábitos, establecer límites, aumentar los tiempos de atención, ejercitar memoria a corto y a largo plazo, respetar los turnos de habla, disminuir niveles de violencia, como modo de fortalecer los vínculos intersubjetivos de reconocimiento; b) se realizan evaluaciones diagnósticas y se efectúan

propuestas individuales atendiendo a las NE de cada uno de los beneficiarios; c) se realizan actividades que promuevan el aprendizaje de contenidos curriculares de todas las áreas, tomando como eje transversal un análisis y reflexión sobre los contenidos que los forme en valores de ciudadanía.

- 6)** Los miembros del VU en conjunto con las escuelas de Educación Especial trabajan para insertar o reinsertar a los beneficiarios en escuelas de educación común (en ejecución).

En la exposición se presentarán las experiencias de los voluntarios en cada una de las escuelas.