



“SUBSEDE”: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CATAMARCA

Coordinadoras: Mgter. Lidia Aguirre de Quevedo.

Mgter. María Elena Hauy.

Correo: ingles@fcasuser.unca.edu.ar

- **Integrantes:**
- **Perfil:**
- **Publicaciones:**

Libro 1: *La literatura como provocación. Dilemas y criterios de su enseñanza.*

Autora: María Elena Hauy

Editores: Editorial Universitaria UNCa.

Año: 2005

Idioma: Español

Número de páginas: 140

Libro 2: *Luis Franco y Walt Whitman. La mujer como transgresión.*

Autoras: María del Valle Bulla, Silvia Fernández, María Elena Hauy, Graciela Bosch.

Editores: Editorial Sarquís

Año: 2006

Idioma: Español

Número de páginas: 137

Revista científica: *Aportes Científicos desde Humanidades* N°5, Tomo 5: Lectura y Escritura

Cátedra UNESCO

Autores: Varios

Editores: Editorial Universitaria UNCa.

Año: 2005

Idioma: Español- Abstracts en inglés

Número de páginas: 341

Periodicidad: Anual

Libro 3:

COMPENDIO DE RECURSOS SINTÁCTICOS PARA FACILITAR LA LECTO-COMPRENSIÓN EN INGLÉS (3° Ed.)

Autores: Aguirre, L; Mandatori, L; Murúa, J; Acevedo, M, Pearson M.E. ISBN 950-746-038-1

Editor: CENEDIT, UNCa.

Año: 2003

Idioma: Español

Libro 4:

COMPENDIO DE RECURSOS SINTÁCTICOS PARA FACILITAR LA LECTO-COMPRENSIÓN EN INGLÉS (4° Ed.)

Autores: Aguirre, L; Mandatori, L; Murúa, J; Acevedo, M, Pearson M.E. ISBN 950-746-038-1

Editor: CENEDIT, UNCa.

Año: 2005

Idioma: Español

Libro 5:

EL DESAFÍO DE LEER Y ESCRIBIR EN LAS CIENCIAS: ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ESCRITA PARA ESTUDIANTES DE AGRONOMÍA Y AFINES

Autora: Aguirre Lidia ISBN 987-1151-69-1

Editor: Comunic-arte Editorial, Córdoba.

Año: 2005

Idioma: Español

Libro 6:

LA LECTURA Y LA INFORMÁTICA CAMINOS AL CONOCIMIENTO

Compiladora: Aguirre de Quevedo Lidia ISBN 987-1151-97-7

Editor: Comunic-arte Editorial, Córdoba.

Año: 2005

Idioma: Español

Material de Enseñanza:

Tres Glosarios para la enseñanza de la lectura de textos científicos en Inglés: Biología, Agronomía y Agrimensura.

- **Investigaciones:**

Grupo de estudios en Literatura y Educación.

Líneas: "Lectura estético- cultural de los textos literarios y prácticas en el ámbito educativo".

Directora: Mgter. María Elena Hauy

Codirectora: Mgter. Silvia Ruibal.

"Ciudadanía y lectura: un aporte desde la Historia"

Directora: Mgter. María Elena Hauy

Codirector: Lic. José Ricardo Ariza

"La lectura literaria como alternativa de articulación entre nivel medio y universidad".

Directora: Mgter. María Elena Hauy

Codirectra: Mgter. Silvia Ruibal.

- Proyecto de investigación: "Comprensión y producción de textos

científicos en la Educación Superior: análisis y prácticas pedagógicas desde una perspectiva interdisciplinaria”

Directora: Lidia Aguirre de Quevedo.

Mgter. en Docencia Universitaria de Disciplinas Tecnológicas

Ingles@fcasuser.unca.edu.ar

Período: 2006 – 2008.

- **Agenda:**
- **Posgrados que apoyan**

Posgrado

Doctorado en Ciencias Humanas, con menciones en: Lengua y Literatura, Educación y Estudios Sociales (aprobado por Consejo Superior en junio de 2004, inicia tramitación ante CONEAU en agosto de 2004)

Postítulo

Especialización en Lengua y Literatura con Orientación a la Producción y Comprensión de Textos (aprobado por Consejo Superior en mayo de 2004, inicia clases en agosto de 2004)

Formación Continua

Seminario “Educar para la tolerancia. Una lectura crítica desde diversas disciplinas”

Curso de Ingreso:

Módulo de Lectura

Dpto. de Planificación y Evaluación Pedagógica

Directora: Mgter. Lidia Aguirre de Quevedo

Entre los Programas que llevará a cabo:

- Propuesta de Formación Continua para la Integración del Inglés (**Lectura**) al Campo Académico / Profesional.
- **La Lectura** (eje transversal en el Plan de Estudios) para aprender a pensar.
 - Primera Etapa: Talleres de Apoyo al Grupo Docente de 1° Año para elaborar Actividades de Lectura según la Asignatura.
 - Segunda Etapa: Módulo de Lectura para los estudiantes en el ingreso.
 - Tercera Etapa: Apoyo al Estamento Docente y Estudiantil durante el año académico.
 - Cuarta Etapa: Ampliación del Programa a los cursos sucesivos (2° Año, 3° Año, etc).
- Taller de lectura: “Estrategias para fomentar la lectura” destinados a docentes de EGB2, EGB3 3 y Polimodal del Departamento Fray Mamerto Esquiú. Catamarca