

BOLETÍN DIGITAL DE LA CÁTEDRA UNESCO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA CON BASE EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA

SEDE ARGENTINA

Año VIII. N° 16. Octubre de 2015

Estimados colegas

Tenemos el agrado de dirigirnos a ustedes para hacerles llegar un nuevo Boletín Digital de la Cátedra UNESCO para la lectura y escritura en América Latina, sede principal Argentina.

Este año, con un estricto cumplimiento del cronograma propuesto, se editó en julio el tercer número de *Traslaciones. Revista Latinoamérica de lectura y escritura*. En diciembre se publicará el número 4 dedicado a prácticas sociales de lectura y escritura, prologado por la Dra. Mariana di Stéfano; se inaugurará, además, en este número la sección Reseñas.

Incluimos en este Boletín información referida al **VIII Congreso Internacional de la Cátedra** con el siguiente lema: *Lectura y Escritura de las dinámicas discursivas en el mundo contemporáneo*, que se realizará en la sede de la Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica del 29 de febrero al 4 de marzo de 2016. El 29 de febrero estará dedicado a las Actividades pre-congreso y del 1º al 4 de marzo tendrán lugar las actividades centrales del Congreso.

Los resúmenes se podrán presentar hasta el 30 de octubre y podrán estar referidos a las siguientes áreas temáticas propuestas por los organizadores:

1. Prácticas sociales de la Lectura y la Escritura
2. Lectura y Escritura y nuevas tecnologías
3. Lectura y Escritura y modos culturales de significar
4. La Lectura analítica y crítica para la formación del ciudadano
5. La Lectura y Escritura literarias
6. La Lectura y la Escritura de las Ciencias sociales
7. La Lectura y la comprensión de las Ciencias Naturales y Físicas.
8. La Lectura y las Escrituras científicas y profesionales.
9. La Lectura y la Escritura en las disciplinas.
10. La Escritura razonada en Educación Media, la Universidad y los postgrados.
11. La Lectura de textos argumentativos, explicativos, expositivos y narrativos.

12. Las políticas lingüísticas en América latina.
13. La Lectura y la Escritura y la formación de docentes en Español como Lengua Materna.
14. La Lectura y la Escritura y la formación de docentes en Español como Lengua Segunda y Extranjera.
15. La enseñanza de la comprensión de textos escritos en Español a población sorda.
16. La Lectura y la Escritura y la formación de docentes en Portugués como Lengua Materna.
17. La Lectura y la Escritura en la formación de docentes en Portugués como Lengua Segunda y Extranjera.
18. La Lectura y la Escritura en Lenguas Extranjeras (Inglés y Francés).

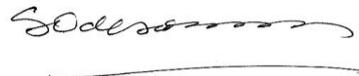
Tendrá las siguientes modalidades de participación:

1. Conferencias plenarias (90 minutos)
2. Panel Grupo gestor (60 minutos)
3. Paneles (90 minutos: Propuestos por los coordinadores de sedes como orientadores)
4. Mesas y equipos de investigación (60 minutos: 3 a 4 integrantes máximo, el proponente será el coordinador)
5. Ponencias individuales orales: difusión de resultados de investigación, reflexiones conceptuales, estudios críticos (25 minutos de exposición y 5 de preguntas).
6. Cartelera: exposición de resultados de experiencias didácticas.

Próximamente se enviará mayor información.

Una vez más les recordamos que anhelamos recibir aportes de todas las sedes y subsedes nacionales e internacionales como así también de quienes estén interesados en esta temática para que esta Red Internacional de universidades latinoamericanas cumpla con uno de sus objetivos básicos y nos permita llegar con nuestras investigaciones y experiencias a más países, a más investigadores, a más profesores, a más lectores.

Cordiales saludos.



Mgter. Susana Ortega de Hocevar
Coordinadora Subsele Universidad Nacional de Cuyo
Responsable Red Difusión Sede Principal Argentina

1. EVENTOS

1.1. Eventos específicos de la cátedra

EVENTO	LUGAR	FECHA	PRESENTACIÓN DE RESÚMENES y/o PONENCIAS	CONTACTO
XXI Congreso Internacional de la Sociedad Chilena de Lingüística y Universidad Católica de Temuco Primer Simposio Internacional de la Cátedra Unesco, cuyo lema será "Leer y escribir en nuevos contextos académicos y profesionales".	Temuco. Chile	25, 26 y 27 de noviembre de 2015	31 de marzo 2015	http://sochil2015.uct.cl
8° CONGRESO INTERNACIONAL CÁTEDRA UNESCO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA, CON BASE EN LA LECTURA Y LA ESCRITURA <i>Lectura y escritura de las dinámicas discursivas en el mundo contemporáneo</i>	San José Costa Rica	29 de febrero al 4 de marzo de 2016	30 de octubre de 2015	congresocatedra2016@cu.ucr.ac.cr

1.2. Eventos relacionados con la el área de interés de la Cátedra

EVENTO	LUGAR	FECHA	PRESENTA-CIÓN DE RESÚMENES Y/O PONENCIAS	CONTACTO
II JORNADAS NACIONALES DE VOCES E IMÁGENES LATINOAMERICANAS (JOVIL) En el marco de esta	SAN JUAN, ARGENTINA	21, 22 y 23 DE OCTUBRE 2015		jovilsanjuanargentina@ffha.unsj.edu.ar facebook.com/jovilsanjuan JOVILSANJUAN.WORDPRESS.COM

propuesta académica se desarrollará el SIMPOSIO DE LA CÁTEDRA UNESCO PARA LA LECTURA Y ESCRITURA SUBSEDE UNSJ				
VII SIMPOSIO DE LA ASOCIACIÓN ARGENTINA DE LINGÜÍSTICA (AALICO)	SAN LUIS. ARGENTINA	19 Y 20 DE NOVIEMBRE DE 2015		simposio2015@aalico.com.ar / aalico2015@gmail.com
CUARTA CONFERENCIA MUNDIAL DE INVESTIGACIÓN EN LECTURA Y ESCRITURA	Bogotá, Colombia Pontificia Universidad Javeriana	15, 16, 17 Y 18 DE FEBRERO DE 2017	Plazo para la recepción de propuestas de comunicación: 1ero de abril de 2016 Información de aceptación de propuestas: Junio de 2016 Aceptación de invitación para presentaciones y registro de proponentes para que se incluyan en el programa: Agosto 2016	CONTACT@WRAB2017.COM

2. NOVEDADES

En el marco de los actos de conmemoración del 20 Aniversario de la Creación de la Facultad de Educación Elemental y Especial de la Universidad Nacional de Cuyo, el 15 aniversario de la Apertura de la subsele de la Cátedra Unesco para la calidad y equidad de la educación en América Latina y la apertura de la cuarta cohorte de la Maestría en Lectura y Escritura se otorgará la distinción de Doctora Honoris Causa, con mención al mérito académico-científico, a la Dra. Elvira Narvaja de Arnoux.

Este doctorado se le otorgará por su aporte científico pedagógico y social, su transcendencia nacional e internacional y su colaboración hacia la facultad y la Universidad Nacional de Cuyo.

El pedido de esta distinción ha sido gestionado en forma conjunta desde cuatro ámbitos de la Facultad de Educación que trabajan con sus aportes: Instituto de Lectura y Escritura, Subsección de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina, Maestría en Lectura y Escritura y la cátedra: Lectura y Escritura en la Universidad.

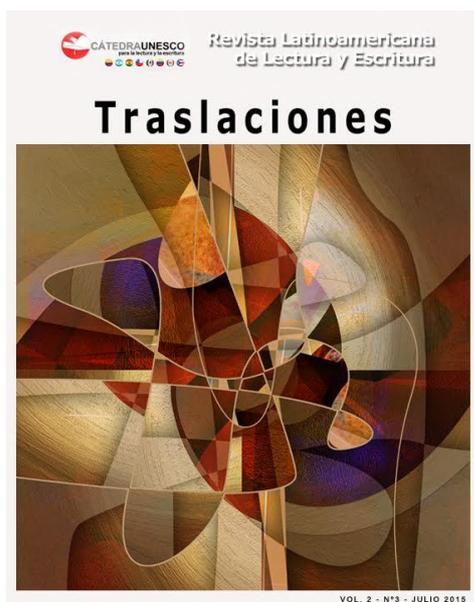
Oportunamente se les hará llegar la invitación al Acto de entrega de la distinción.

3. PUBLICACIONES

3.1. Revista Traslaciones

Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura informa que

- a- El Nº 3 de Traslaciones está publicado y se puede acceder a él en la siguiente dirección: <http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/login>



VOL. 2, NÚM. 3 (2015)

TABLA DE CONTENIDOS

ARTÍCULOS

Un número necesario : Gloria Pampillo (1938-2013)

Laura Di Marzo, Irene Klein

Talleres de Escritura : de Grafein al taller de expresión I

Alcira Bas

Caminar en la cuerda floja (o intervenir en el proceso de escritura de un relato de ficción)

Carolina Bruck

Escritura creativa en la escuela primaria : la huella de Gloria Pampillo

Laura Di Marzo

La teoría en la práctica de la escritura de ficción

Irene Klein

Escribir la lectura : producción de sentidos y construcción de la subjetividad

Gabriela Kriscautzky, Isabel Vasallo

Las invenciones inglesas, una puesta en escena del proceso de escritura

Ana Sarchione

VARIA

Desobedeciendo el ideal : la producción de tesis en psicoanálisis

Ana Karina Savio

Tensiones y conflictos en las concepciones y programas de escritura y académica

Gloria Elizabeth Riera

- b- En diciembre será publicado el cuarto número de la Revista. Se trata del segundo número monográfico dedicado a las Prácticas sociales de lectura y escritura, coordinado por la Dra. Mariana di Stéfano.
- c- Continúa abierta la convocatoria para la presentación de artículos. Se invita, especialmente a todos los miembros de la Cátedra, a la presentación de artículos que contribuyan a difundir los avances de investigaciones tanto teóricas como aplicadas, específicas del área de lectura y escritura en idioma español o portugués. Esta publicación, surgida en el marco del VI Congreso Internacional, realizado en Barranquilla, Colombia, estimula y facilita el intercambio académico entre investigadores de la comunidad científica internacional

Este es el logo que caracteriza a la Revista en Internet Se puede encontrar en la siguiente dirección:

<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/login>



3.2. Publicación del VII CONGRESO INTERNACIONAL CÁTEDRA UNESCO. Lectura y escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones (Córdoba, Argentina, 2013)

Los organizadores del este exitoso Congreso, realizado en nuestro país en noviembre de 2013, nos informan que está en su etapa final la publicación de la Serie Digital UNESCO que estará conformada por once volúmenes que serán alojados en el Repositorio de la Universidad Nacional de Córdoba, a través de su Oficina de Conocimiento Abierto. La Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba es la responsable de la edición digital.

Los volúmenes corresponden a cada uno de los ejes temáticos del congreso y cada uno de ellos tienen un prólogo, realizado por el/la profesora responsable y están ilustrados por un artista cordobés, Luis Guillermo Santillán, que ha cedido sus obras para ilustrar la Serie. Les brindamos un anticipo de esta publicación.

Agradecemos a la editora responsable de la colección, Cecilia Muse, su generosa contribución, la felicitamos y, por su intermedio, al equipo responsable de la publicación, por el esfuerzo realizado.

Para que disfruten de esta primicia anticipamos las **tapas** de los once volúmenes:



