



IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica

I Seminario de Inclusión Educativa y Socio-Digital

14, 15, 16 y 17 de Marzo del 2017 | Mendoza - Argentina

PRIMERA CIRCULAR

PRESENTACIÓN

La Educación Científica es hoy en día reconocida como elemento clave para formar una moderna ciudadanía, con capacidad crítica para la valoración y apropiación social de la ciencia y la tecnología, que contribuya a tomar decisiones lo más acertadas posibles en el plano personal y social en una sociedad basada en el conocimiento.

Para el año 2017, la Cátedra UNESCO EDUCALYC, tiene el placer de invitar a la comunidad científica y educativa nacional e internacional a participar en el **IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica** y al **I Seminario de Inclusión Educativa y Socio-Digital**, previsto para los días 14, 15, 16 y 17 de marzo de 2017, en la ciudad de Mendoza, Argentina.

En esta oportunidad, el CIEDUC 2017 se plantea los siguientes objetivos:

- Promover capacidad crítica para la valoración y apropiación social de la ciencia y la tecnología, que contribuya a tomar decisiones en una sociedad basada en el conocimiento.
- Favorecer espacios de reflexión e intercambio de experiencias de investigación e innovación pedagógica, didáctica y tecnológica, en el ámbito de la educación a nivel local, regional e internacional.
- Generar espacios de discusión sobre la internacionalización de la educación superior, y el creciente interés en la mejora continua de la calidad y la innovación relacionadas con los procesos de inclusión.
- Proponer talleres de discusión interdisciplinar para responder a las demandas de formación, investigación, perfeccionamiento y servicio en torno a los desafíos de la inclusión educativa con miras a la defensa y promoción de la dignidad humana, de los derechos humanos consecuentes y de la inclusión social de todos los miembros de la comunidad.

El **I Seminario de Inclusión Educativa y Socio-Digital**, se propone como un espacio para la formación, difusión e intercambio de experiencias en pos de la valoración y apropiación social de la ciencia y la tecnología, que contribuya a tomar decisiones en el plano personal y social en una sociedad basada en el conocimiento.

En este sentido, los procesos de inclusión digital, social y educativa, son el resultado de grandes debates y desafíos respecto a diferentes tópicos. Por un lado, el impacto y formas que están teniendo las tecnologías digitales en la construcción de las sociedades del conocimiento; por otro, lo que esto implica en la conformación de nuevas maneras de enseñar y de aprender; y lo que provoca en los procesos de inclusión social y educativa a través de la comprensión de la apropiación de las tecnologías digitales como un derecho de todo ser humano para insertarse de manera plena a la sociedad.

Desde esta perspectiva, el Congreso de Educación Científica, incorpora el primer seminario de esta temática, que comprende la necesidad de articular la inclusión digital, social y educativa con la educación científica. Hoy ya no es posible promover la educación científica por fuera de las características de la inclusión digital y viceversa, sería deseable, que en todo ámbito educativo se comprendiera la inclusión digital en relación con la educación científica.

Así, los objetivos del Seminario son:

- Promover espacios de reflexión e intercambio de los procesos de inclusión digital en clave de la inclusión social y educativa como procesos políticos, culturales y sociales.
- Favorecer espacios de intercambio de experiencias de investigación e innovación pedagógica, didáctica y tecnológica, en el ámbito de la inclusión digital en pos de la inclusión social y educativa.
- Implementar espacios de socialización de experiencias de formación virtual y presencial.
- Relacionar los procesos de inclusión digital con la educación científica y tecnológica en pos de la inclusión social y educativa.

Para leer más sobre inclusión digital, social y educativa, ingrese [aquí](#).

La Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe (EDUCALYC), de la Universidad de Alcalá y su red de Universidades aliadas, ha venido propiciando y organizando, durante los últimos veinte años, seminarios, talleres y congresos Iberoamericanos en Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Guatemala, Nicaragua y Perú, para el intercambio de experiencias de investigación e innovación pedagógica, didáctica y tecnológica, en el ámbito de la Educación Científica, entre docentes e investigadores de la comunidad iberoamericana de naciones.

En esta oportunidad, la Facultad de Educación Elemental y Especial, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y el Instituto de Ciencia, Tecnología y Creatividad en Educación de la Universidad Nacional de Cuyo, llevarán adelante la organización con la colaboración de la Universidad de La Serena (Chile) y la Universidad de Alcalá (España).

ÁREAS DE INTERÉS

1. Calidad de los procesos formativos de los Docentes de Ciencias: formación inicial, formación permanente y formación avanzada.
2. Pedagogía y Didáctica de las Ciencias Experimentales, de las Matemáticas y de las Ingenierías.
3. Currículo CTS (Ciencia, Tecnología y Sociedad), Educación para la Salud y Ambiental.
4. Integración curricular de las TIC a la enseñanza y aprendizaje.
5. Gestión y evaluación de proyectos educativos Institucionales.
6. Apropiación social y aprendizaje de las Ciencias en ambientes educativos no formales.
7. Investigación e innovación en educación.
8. Inclusión Educativa y socio-digital.

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Se podrán enviar dos tipos de trabajos:

- **Pósters:** tamaño aproximado de 1,5m. de alto por 1m. de ancho.
- **Comunicaciones:** deben tener como máximo 10 páginas, ser enviadas como ficheros PDF o Word y respetar el formato establecido. Para ello, puede utilizar como plantilla un ejemplo de una ponencia en español, escrita en Word, que puede descargar [AQUÍ](#). Si Ud. utiliza un procesador de textos diferente, como LATEX, etc., puede también descargarse el formato original en inglés, disponible en <http://www.springer.com/computer/lncs?SGWID=0-164-6-793341-0>

-Las comunicaciones que no respeten el formato establecido (tipo de letra, estilo, márgenes, ausencia de paginación, etc.) no serán incluidas en el libro de actas-

ENVÍO DE TRABAJOS

Para el envío de trabajos a este congreso, se utiliza la plataforma de software libre **EasyChair**. Si ya la ha utilizado en otras ocasiones para enviar trabajos a otros congresos, puede utilizar sus credenciales (usuario/contraseña). Si es la primera vez que utiliza la plataforma, deberá registrarse antes de enviar el trabajo.

Puede descargar un documento de ayuda para utilizar EasyChair [AQUÍ](#).

Para entrar en EasyChair: <https://easychair.org/conferences/?conf=cieduc2017>

-Sólo podrán introducirse trabajos nuevos hasta el 15 de diciembre de 2016. A partir de esa fecha únicamente podrán acceder a la plataforma EasyChair los autores que tengan que incorporar nuevas versiones de trabajos ya revisados, con el fin de realizar las modificaciones recomendadas por los revisores-

FECHAS, INSCRIPCIONES Y ARANCELES

CALENDARIO	
15 de diciembre de 2016	Fecha límite para recepción de artículos
15 de enero de 2017	Fecha límite para responder con la evaluación de los artículos
31 de enero de 2017	Fecha límite de recepción de trabajos ya corregidos

Para llenar el Formulario de Inscripción, ingrese [aquí](#).

Autores	Hasta 15 de diciembre 2016	Hasta 14 de marzo 2017
Profesores y otros profesionales	US\$ 100 (Dólares) \$1250 (Pesos Argentinos)	US\$ 120 (Dólares) \$1500 (Pesos Argentinos)
Estudiantes de posgrado	US\$ 80 (Dólares) \$1000 (Pesos Argentinos)	US\$ 100 (Dólares) \$1250 (Pesos Argentinos)
Estudiantes de grado y pregrado	US\$ 60 (Dólares) \$750 (Pesos Argentinos)	US\$ 80 (Dólares) \$1000 (Pesos Argentinos)
Asistentes	Hasta 31 de enero 2017	Hasta 14 de marzo 2017
Profesores y otros profesionales	US\$ 70 (Dólares) \$ 875 (Pesos Argentinos)	US\$ 90 (Dólares) \$ 1125 (Pesos Argentinos)
Estudiantes de posgrado	US\$ 50 (Dólares) \$ 625 (Pesos Argentinos)	US\$ 70 (Dólares) \$ 875 (Pesos Argentinos)
Estudiantes de grado y pregrado	US\$ 25 (Dólares) \$ 310 (Pesos Argentinos)	US\$ 45 (Dólares) \$ 560 (Pesos Argentinos)