



Trayectorias educativas y formación docente inicial: encuentros y tensiones. Un análisis desde las representaciones de estudiantes universitarios.

Equipo:

Director: Diego A. Díaz Puppato – *Co-director:* Jorge A. Asso – *Investigadores:* Ma. Isabel Iglesias - Eduardo Ribó Bastian - Javier Osimani – Adriana Vilapriño – *Becarios:* Ma. Suayi Palmieri Zapico – Macarena R. Martínez – Melisa L. Cristiani – Tatiana Y. Lucero Martoni – Fernanda N. Gimenez Vera – Melina S. Vilche – Natalia S. Hernández Carrasco.

Palabras claves:

Trayectorias educativas - Representaciones - Formación docente inicial

Resumen técnico:

El presente proyecto se formula a partir de los principales hallazgos e interrogantes construidos en el trabajo de la investigación, desarrollado durante el periodo 2013 - 2016 por el mismo equipo que elabora esta propuesta, "Los estudiantes de la formación docente inicial. Facultad de Educación Elemental y Especial. UNCuyo". Esta propuesta de investigación busca profundizar el estudio de las características de los estudiantes de los profesorados de la Facultad de Educación Elemental y Especial, focalizando particularmente en sus trayectorias educativas en relación con la formación docente inicial en la mencionada institución universitaria. Para ello se ha optado por continuar con la misma cohorte trabajada y considerar como principal objeto de análisis a las representaciones de los estudiantes en torno las características de la relación mencionada. Para esta investigación aplicada se prevé un diseño metodológico de carácter descriptivo a desarrollarse en una lógica cuantitativa que permita caracterizar las representaciones de los estudiantes de la cohorte 2014 acerca de las relaciones entre sus trayectorias educativas y la formación docente inicial realizada en la FEEyE. Con esta caracterización se pretende construir información relevante que permita tomar decisiones institucionales, curriculares, didácticas, entre otras, en vistas a optimizar y fortalecer el proceso de formación docente inicial de los estudiantes. En la presente propuesta se trabajará en forma asociada con el Proyecto "La inclusión en la universidad. El caso de la Facultad de Educación en la UNCuyo.", presentado en el actual convocatoria y dirigido por la Mgter. María Cristina Romagnoli.-