



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

20⁰ aniversario
15

FACULTAD DE
EDUCACIÓN
ELEMENTAL Y ESPECIAL

DOCUMENTO PRE DIAGNÓSTICO

para la Elaboración del
Plan de Desarrollo
Institucional de la
Facultad de Educación
Elemental y Especial -
UNCUYO

Agosto 2015

INTRODUCCIÓN

Este documento de divulgación ha sido elaborado por las representantes designadas por las autoridades de la Facultad de Educación Elemental y Especial ante el Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación (APSyE), del Rectorado de la Universidad Nacional de Cuyo.

Sigue los lineamientos planteados por el APSyE e introduce, en primer lugar, el contexto de su producción, propósito del documento y fuentes empleadas. En segundo lugar y basándose en la revisión de la documentación que se posee, se consignan fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (Matriz FODA) identificadas para nuestra Unidad Académica, en relación con el logro de los tres objetivos estratégicos que vertebran el Plan 2021 y las Dimensiones CONEAU.

Responde a la etapa de Pre-diagnóstico del proceso de elaboración del Plan de Desarrollo Institucional y se constituye en un documento de consulta para el debate y la elaboración de la propuesta de ejecución del Plan Estratégico 2021 de la UNCuyo, en el ámbito de nuestra Facultad.

Contexto

En el año 2012, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo aprobó su Plan Estratégico 2021. Este fue el resultado de un proceso participativo en el que se estableció la visión y la misión de la UNCuyo, más un conjunto de líneas de acción y objetivos estratégicos a alcanzar en 2021.

Luego de la aprobación del Plan siguieron dos años abocados a la Reforma del Estatuto Universitario, la IV Autoevaluación Institucional y las primeras Elecciones Directas de la Universidad. A finales de 2014 se retomó la tarea en relación con el Plan Estratégico, orientando las acciones para su implementación.

La actual gestión universitaria ha canalizado su propuesta de trabajo mediante el Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación (APSyE) de

Rectorado, coordinada por la Dra. Andrea Lara y conformada por un equipo de técnicos.

Concretamente, la propuesta es implementar el Plan Estratégico 2021 mediante la elaboración y ejecución de un Plan de Desarrollo Institucional para la Universidad por un lado y, por otro, de un Plan de Desarrollo Institucional que cada Unidad Académica debe elaborar, por medio de una metodología unificada para todo el ámbito universitario y en el marco de los objetivos estratégicos trazados por el Plan 2021.

Este 2015, toda la Universidad se encuentra en proceso de elaboración o re-elaboración de sus planes en relación con: las problemáticas que se detecten en las etapas de pre-diagnóstico y diagnóstico, las necesidades institucionales específicas, los planes de gobierno (también llamados de gestión) particulares, y los planes de desarrollo pre-existentes.

Propósito

La finalidad del presente documento es servir de base para realizar la instancia de consulta participativa. Se trata de la socialización de datos esencialmente cualitativos, destinados a aportar información de base para toda la comunidad de la Facultad y su Departamento de Aplicación, la Escuela Carmen Vera Arenas.

La intención es brindar un instrumento que nivele en conocimiento sobre la observación crítica de nuestra realidad como institución y condense en un documento, las problemáticas que se presentan como históricas y perduran hasta hoy, así como aquellas surgidas o identificadas recientemente y que restan resolver.

Fuentes

Las problemáticas, problemas o brechas a las que hicimos referencia en el párrafo anterior, se encuentran expresadas en diversos documentos que

constituyen las fuentes de este. Nos referimos a las Auto-evaluaciones y Evaluaciones Externas (I, II, III y IV) y las Memorias de Gestión (2002-2008; 2008-2011 y 2011-2014); así como a la información de base con la que se elaboró el Plan 2021. También se tuvo en consideración la publicación elaborada por el Consejo Asesor Permanente de la UNCUYO, *Demanda social a la Universidad. Percepciones, expectativas y propuestas sobre la pertinencia de la Educación Superior en Mendoza* (EDIUNC: Mendoza, 2010)¹.

Las brechas relevadas en las fuentes, identificadas oportunamente por las autoridades de la Unidad Académica y/o evaluadores según el caso, se ponen en relación con los objetivos del Plan Estratégico 2021 en el próximo apartado.

¹Fuentes disponibles en www.educacion.uncu.edu.ar y/o en la Biblioteca de la institución.

PRE-DIAGNÓSTICO

El Plan Estratégico 2021 determina tres objetivos estratégicos a alcanzar por la Universidad Nacional de Cuyo en general, y por cada Unidad Académica en su ámbito particular.

Del relevamiento realizado, se desprende la existencia de fortalezas propias de la institución así como de oportunidades que ofrece el contexto en el que ella se desenvuelve, que favorecen el cumplimiento de estos objetivos. Sin embargo, también se identifican debilidades internas y amenazas externas que obstaculizan o pueden obstaculizar su cumplimiento.

Estas debilidades internas significan brechas: distancias entre lo real y lo deseado que podemos denominar también y simplemente, problemas. A su vez, las amenazas externas pueden desencadenar o hacer visibles problemas internos que es preciso resolver.

Un Plan de Desarrollo Institucional busca, por medio de acciones concretas y planificadas con plazos específicos, resolver problemas previamente identificados. Establece resultados esperados y procedimientos de seguimiento y evaluación, en pos de los objetivos estratégicos que la Universidad se ha planteado.

Nuestra conformación como institución educativa de nivel superior es compleja. De allí la necesidad de analizar estas brechas en virtud de las diferentes dimensiones o partes que nos conforman como un todo. Con la finalidad de unificar criterios se ha consensuado, entre Rectorado y las Unidades Académicas, trabajar con las dimensiones que evalúa regularmente la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), del Ministerio de Educación de la República Argentina.

Ofrecemos una breve descripción de lo que incluye cada una de estas dimensiones:

a) Docencia: comprende lo relativo a la función docencia propiamente dicha (lo relacionado con personal docente se incluye en la dimensión Gestión) tanto en pre-grado y grado como posgrado; la actualización, ampliación y revisión de la oferta académica; revisión y actualización de modelos pedagógicos; uso de las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

b) Investigación: incluye las actividades de investigación realizadas por docentes, estudiantes de grado y posgrado y egresados; financiamiento, producción y transferencia.

c) Extensión: incluye las actividades de extensión (realizada por docentes, estudiantes de pregrado, grado y posgrado y egresados) según tipo, a saber: servicios a la comunidad y asistencia técnica; promoción y desarrollo artístico cultural; promoción de derechos humanos; intervención comunitaria y desarrollo local; desarrollo educativo; contribución a las políticas públicas; capacitación, divulgación científica, debate y comunicación; transferencia y vinculación tecnológica; así como las políticas de extensión desarrolladas en cada facultad.

d) Alumnos (Estudiantes) y Graduados (Egresados): comprende las actividades vinculadas al ingreso, la permanencia y al egreso; así como programas de seguimiento de graduados; políticas de bienestar estudiantil; cantidad de aspirantes, ingresantes, estudiantes y egresados de establecimientos educativos primarios y secundarios.

d) Gestión: comprende las dimensiones de infraestructura, equipamiento, bibliotecas y recursos humanos (personal docente y de apoyo académico).

Recordamos los objetivos del Plan Estratégico 2021 que vertebran el presente pre-diagnóstico:

I. Contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los ámbitos local, nacional y regional, atendiendo con pertinencia necesidades y demandas sociales, considerando los planes

estratégicos provinciales y nacionales y articulando los saberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinar, en un marco de responsabilidad institucional.

II. Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia y promoviendo una formación integral y de excelencia.

III. Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCUYO.

Para facilitar la lectura del documento sintetizamos cada objetivo estratégico en las siguientes expresiones:

Objetivo estratégico I: Desarrollo local y regional.

Objetivo estratégico II: Inclusión con calidad y pertinencia.

Objetivo estratégico III: Innovación en la gestión.

Presentamos, a continuación, los objetivos estratégicos de la Universidad en relación con las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas identificadas para nuestra Facultad, por cada Dimensión CONEAU.

DOCENCIA

OBJETIVO I: Desarrollo local y regional²

	ASPECTOS POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Confianza de la comunidad educativa provincial hacia la Facultad. - Prestigio provincial y nacional de esta unidad académica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crecimiento exponencial de los Institutos Superiores de Formación Docente a escala provincial, con ofertas educativas que responden a ciclos y modalidades educativas comunes a las de esta Unidad Académica.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Fuerte responsabilidad institucional en el desarrollo de competencias. - Aumento del número de adscripciones a los espacios curriculares. - Renovación de los planes de estudios de las carreras existentes. - Apertura de nuevas carreras en función de las demandas sociales. - Re-acreditación de CONEAU para nuestras carreras de posgrado. - Acciones de articulación en actividades docentes con el Hospital Universitario. - Exclusividad en el medio en el otorgamiento de tres titulaciones en discapacidad, a nivel de profesorado y una de licenciatura. - Títulos docentes de grado universitario en el nivel inicial, primario. - Referente institucional en Interpretación en Lengua de Señas en el ámbito nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escasa participación del recurso con formación de posgrado en la elaboración de carreras de posgrado. - Reducidas propuestas de nuevas alternativas académicas de formación. - Insuficiente impacto institucional de acciones realizadas por los docentes en diversos destinos con fondos financiados por la institución. - Exiguos mecanismos para responder institucionalmente a la definición, implementación y evaluación de políticas públicas. - Limitada oferta de carreras en Territorio. - Escasa movilidad docente internacional.

² “Contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los ámbitos local, nacional y regional, atendiendo con pertinencia necesidades y demandas sociales, considerando los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulando los saberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinaria, en un marco de responsabilidad institucional.”.

DOCENCIA

OBJETIVO 2: Inclusión con calidad y pertinencia³

	POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Coherencia y sistematicidad de la oferta de posgrado en la UNCUYO. - Demandas específicas del medio en formación de pregrado, grado y posgrado. - Trabajo interfacultades hacia un ingreso común a la Universidad. - Posibilidad de movilidad de aspirantes a carreras de la UNCUYO 	<ul style="list-style-type: none"> - Profunda brecha entre la formación secundaria y las competencias mínimas para el ingreso a la Universidad. - Escasa flexibilidad y excesiva burocratización de la CONEAU para la actualización, ampliación y revisión permanente de la oferta académica de posgrado. - Normativa de la DGE, que posibilita a los estudiantes el ingreso laboral al sistema educativo provincial.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación del sistema de equivalencias directas e inversas - Implementación de tutorías de acompañamiento, disciplinares y pedagógicas. - Generación de normativas específicas para la transición de los planes de estudio. - Trabajo permanente en el diseño de propuestas que articulan las diferentes carreras de la institución entre ellas y hacia el interior de las mismas. - Existencia de un sistema de créditos y de espacios participativos con los estudiantes, que garantizan la articulación entre diferentes UUAA, nacionales e internacionales y el reconocimiento de prácticas sociales. - Bajo costo de las carreras de posgrado en relación con otras instituciones. - Promoción de actividades extracurriculares que atienden a la formación integral: prácticas sociales (proyectos de extensión de voluntariados y pasantías), artísticas, culturales y deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Demora en el egreso. - Escasos mecanismos de articulación con instituciones de educación superior. - Insuficientes propuestas de trabajo interdisciplinarios. - Dificultades de articulación entre la Secretaría Académica y el Departamento de Orientación (SAPOE). - Escasas propuesta de innovación tecnológica en el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Escasas propuestas de formación a distancia.

³ “Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia, y promoviendo una formación integral y de excelencia.”.

DOCENCIA

OBJETIVO 3: Innovación en la gestión⁴

	POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas nacionales destinadas al acceso a las TICs en las propuestas pedagógicas y la inclusión socio-educativa que demandan propuestas innovadoras para atender a estudiantes con y sin discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevas realidades socio-económicas que demandan mayores flexibilizaciones en las modalidades académicas. - Escaso personal para responder a la demanda de referentes solicitados por Rectorado.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilidad de una comunidad educativa para la puesta en marcha de la oferta educativa, especialmente en los primeros años, en áreas de formación como la Práctica Profesional. - Participación numérica creciente de docentes, en interacción con el resto de los claustros académicos, para la elaboración de los planes de estudio. - Acompañamiento desde la Secretaría Académica, a los docentes que reciben estudiantes con discapacidad. - Creciente interrelación entre la Facultad y su departamento de aplicación, ECVA, para el diseño y puesta en marcha del DCI, según un enfoque innovador. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escasa articulación entre la Secretaría Académica, la comisión de Discapacidad y el SAPOE, para coordinar acciones de atención a las necesidades de los estudiantes con discapacidad. - Escasa participación de los distintos claustros a las convocatorias realizadas para diversos temas. - Desactualización de la normativa referida a la departamentalización - Falta de trabajo interdisciplinar al interior de los departamentos.

⁴ “Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCUYO.”.

INVESTIGACIÓN

OBJETIVO 1: Desarrollo local y regional⁵

	ASPECTOS POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Posibilidad de participar en la conformación de equipos docentes interdisciplinarios en Institutos y Centros dependientes del Rectorado de la Universidad. - Existencias de múltiples convocatorias para financiamiento, movilidad de investigadores, establecimiento de redes, programas de investigación interfacultades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elevadas exigencias del sistema científico tecnológico de la república Argentina. - Multiplicidad de tareas del docente-investigador
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Integración de problemáticas curriculares y de trayectorias estudiantiles en líneas de investigación. - Alta cantidad de proyectos de investigación directamente relacionados con problemáticas locales emergentes. - Alto número de docentes investigadores categorizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de debate sobre: la definición del rol del docente investigador. - Pocos investigadores con categoría I y II. - Insuficientes líneas de investigación interinstitucionales que posibiliten abordajes interdisciplinarios de necesidades sociales relevantes. - Escasa cantidad de publicaciones científico-académicas debido a la complejidad de la tarea del docente investigador.

⁵ “Contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los ámbitos local, nacional y regional, atendiendo con pertinencia necesidades y demandas sociales, considerando los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulando los saberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinaria, en un marco de responsabilidad institucional.”.

INVESTIGACIÓN

OBJETIVO 2: Inclusión con calidad y pertinencia⁶

	POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Existencia de múltiples convocatorias para financiamiento, movilidad de investigadores, establecimiento de redes, programas de investigación inter-facultades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicidad de tareas del docente-investigador. - Excesiva burocratización de la gestión de la investigación.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos de docentes-investigadores consolidados cuyo quehacer se relaciona con problemáticas vinculadas al campo educativo desde una perspectiva inclusiva e integral. - Fortalecimiento de la institucionalización de las estructuras existentes: Institutos, Centros y Redes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiente postulación de estudiantes y egresados a becas de investigación SeCyTP. - Escasa articulación entre los proyectos de investigación y las carreras de posgrado. - Exiguo vínculo institucional con referentes disciplinares de la comunidad científico académico nacional e internacional.

⁶ “Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia, y promoviendo una formación integral y de excelencia.”.

INVESTIGACIÓN

OBJETIVO 3: Innovación en la gestión⁷

	POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Requerimientos del medio en relación con temáticas pasibles de ser investigadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiente delimitación de la figura “docente-investigador”, evidenciada en las normativas vinculadas con la evaluación de la actividad investigadora del docente. - Escaso presupuesto para la realización de actividades del docente-investigador que quedan subvaloradas respecto de la Extensión Universitaria.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - La fusión de la Secretaría de Investigación con la Secretaría de Posgrado, que incluyó como eje fundamental la coordinación de las investigaciones y las carreras de posgrado. - Integración en un proceso conjunto de los resultados de las investigaciones con las propuestas de posgrado. - Fortalecimiento de los institutos como centros de investigación, a través de convocatorias específicas a proyectos de investigación. - Dictado de cursos de capacitación gratuita para becarios y docentes investigadores - Jornadas institucionales y regionales de investigación. - Consolidación del Consejo de Investigación. Esta instancia participativa y democrática se da como un hecho innovador desde que esta UA fue creada como Facultad. - Existencia de reglamento de becas de investigación de unidad académica. - Existencia de normativa que posibilita la incorporación de diversos actores del medio local como miembros de los institutos centros y redes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de debate sobre la necesidad o no de definir líneas prioritarias de investigación. - Escasa vinculación con organismos de ciencia y técnica nacionales, latinoamericanos e internacionales. - Escaso aprovechamiento de las estructuras institucionales existentes (Institutos y Redes).

⁷ “Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCUYO.”.

EXTENSIÓN

OBJETIVO 1: Desarrollo local y regional⁸

	ASPECTOS POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Opinión pública movilizada en relación a las necesidades de actualización de estrategias educativas y de respuesta a los desafíos que plantea el contexto socio-cultural actual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avance territorial de la oferta de capacitación de instituciones académicas nacionales sobre espacios periféricos a la capital mendocina. - Fondos públicos insuficientes para incentivar la participación en propuestas de extensión y/o vinculación.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Presencia de docentes en acciones de servicios docentes en instituciones educativas de nivel inicial, primario y especial. - Participación de docentes en comisiones de evaluación de proyectos de la Secretarías del Gobierno Provincial. - Participación en la creación de Mesas interinstitucionales. - Activa participación en el Consejo Social de la UNCuyo. - Establecimiento de convenios de movilidad estudiantil y docente con diversas Universidades Latinoamericanas. - Diversas y crecientes formas de participación de los actores de la Facultad en los medios locales y universitarios de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiente vinculación con Institutos Superiores de Formación Docente del ámbito provincial y con instituciones educativas de diferentes niveles dependientes de universidades nacionales. - Exigua vinculación con ONGs y OSCs. - Insuficiente generación de proyectos de extensión que vinculen docentes comprometidos con la realidad social. - Escasa generación de propuestas y cursos de capacitación internos y hacia el medio que respondan a las demandas de la sociedad.

⁸ “Contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los ámbitos local, nacional y regional, atendiendo con pertinencia necesidades y demandas sociales, considerando los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulando los saberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinar, en un marco de responsabilidad institucional.”.

EXTENSIÓN

OBJETIVO 2: Inclusión con calidad y pertinencia⁹

	POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Demanda de asesorías, capacitación y formación laboral de diversas instituciones educativas y sociales: escuelas de gestión pública y privada, centros educativos, municipalidades, organismos gubernamentales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Carencia de presupuesto genuino para proyectos de extensión. - Escaso presupuesto para becas de formación pre-profesional.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta de capacitación y cursos de perfeccionamiento orientados a responder a las demandas de actualización de estudiantes avanzados, egresados y docentes de la institución. - Proyectos de extensión que favorecen la formación en campo de los estudiantes y egresados. - Reconocimiento curricular de las prácticas sociales realizadas por estudiantes. - Promoción de actividades extracurriculares que atienden a la formación integral: prácticas sociales (proyectos de extensión de voluntariados y pasantías), artísticas, culturales y deportivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escasa articulación con otros establecimientos de formación docente de la jurisdicción provincial. - Insuficiente cantidad de proyectos de extensión que promuevan la inclusión de estudiantes para que puedan acreditar curricularmente esta actividad.

⁹ “Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia, y promoviendo una formación integral y de excelencia.”.

EXTENSIÓN

OBJETIVO 3: Innovación en la gestión¹⁰

	POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas de comunicación y gestión que posibilitan desarrollar relaciones con instituciones educativas locales, nacionales, regionales e internacionales de manera rápida y efectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - No existen recursos propios para este pilar de la Universidad.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Consejo de Extensión conformado por un representante de cada uno de los departamentos de esta UA. Esta instancia participativa y democrática se da como un hecho innovador desde que esta UA fue creada como Facultad. - Fluida articulación entre el área de Académica y Extensión en relación con la movilidad estudiantil. - Respuesta a demandas específicas de nuestros estudiantes: comedor universitario sede centro, sistema de comunicación, gestiones para movilidad tanto docente como estudiantil. - Actividades Deportivas acreditadas como unidad electiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de debate sobre la necesidad o no de definir líneas prioritarias de extensión. - Multiplicidad de tareas de los docentes.

¹⁰ “Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCUYO.”.

ESTUDIANTES

OBJETIVO 1: Desarrollo local y regional¹¹

	ATRIBUTOS POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Gran oferta de diversos tipos de becas institucionales, locales y nacionales. - Gran oferta de becas de movilidad estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distancia del campus universitario.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de la franja horaria de cursado. - Difusión de la oferta educativa en territorio. - Amplia participación en las convocatorias a becas pre-profesionales - Alta demanda de movilidad de estudiantes extranjeros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de un sistema de seguimiento sistemático del becado. - Falta de oferta de carreras, alguna de sus trayectorias o propuestas completas en territorio. - Inexistentes instancias de acceso a confrontación vocacional y cursos de ingreso situados, para aquellos aspirantes de zonas alejadas a la sede de la Facultad. - Escaso aprovechamiento de las ofertas de movilidad estudiantil.

¹¹ “Contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los ámbitos local, nacional y regional, atendiendo con pertinencia necesidades y demandas sociales, considerando los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulando los saberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinar, en un marco de responsabilidad institucional.”.

ESTUDIANTES

OBJETIVO 2: Inclusión con calidad y pertinencia¹²

	POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta de capacitación y formación laboral en diversas instituciones educativas y sociales: escuelas de gestión pública y privada, centros educativos, municipalidades, organismos gubernamentales. - Gran oferta de diversos tipos de becas institucionales, locales y nacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Condiciones laborales precarias a las que se encuentran sometidos los estudiantes mientras cursan su carrera. - Profunda brecha entre la formación secundaria y las competencias mínimas para el ingreso a la Universidad. - Alto porcentaje de estudiantes que eligen las carreras como salida laboral.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación de acciones para revertir problemáticas de permanencia y egreso de los estudiantes a partir de programas, talleres, entre otros. - Acompañamiento a estudiantes a través de tutorías disciplinares y de pares. - Generación de estrategias de accesibilidad académicas tanto para la facultad como para su Departamento de Aplicación. - Realización de tutorías específicas y proyectos de becas pre-profesionales para el acompañamiento de estudiantes con discapacidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Índice significativo de demora y deserción. - Insuficiente abordaje de los aspectos que impactan en el rendimiento académico de los estudiantes, específicamente en el caso de la maternidad y la presencia de niños pequeños en la vida cotidiana de la Facultad. - Escasa participación en la postulación a becas de investigación y a instancias de movilidad estudiantil. - Insuficiente participación en la dimensión política institucional. - Exigua participación en jornadas de información general y específica. - Alto índice de estudiantes con cargos docentes antes de recibirse, algunos de ellos en doble turno.

¹² "Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia, y promoviendo una formación integral y de excelencia."

ESTUDIANTES

OBJETIVO 3: Innovación en la gestión¹³

	POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Unificación del sistema de préstamos de libros entre todas las facultades de las universidades. - Demanda del medio de estudiantes para realizar tareas de voluntariado en distintos ámbitos profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escasa formación de la población estudiantil en lo referente a actividades artísticas, culturales, de recreación y deportes que permitan la innovación en esas áreas. - Fuerte brecha tecnológica entre los aspirantes ingresantes. - Normativa de la DGE, que posibilitan a los estudiantes el ingreso laboral al sistema educativo provincial.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Normativa que permite el acceso de los estudiantes de las tecnicaturas a los proyectos de investigación. - Contacto con la realidad laboral desde primer año. - Autogestión académica por medio del sistema Guaraní - Activa participación en los medios de comunicación institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiente normativa que contemple la evaluación de la práctica del estudiante que trabaja como docente en el lugar de servicio.

¹³ "Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCUYO."

EGRESADOS

OBJETIVO 1: Desarrollo local y regional¹⁴

	ATRIBUTOS POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración social de los docentes graduados universitarios como profesionales que aportan a la formación ciudadana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Normativas del Estado Nacional en relación con el Sistema Unificado de Salud.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Fuerte inserción laboral de nuestros egresados en el ámbito provincial - Demanda de nuestros egresados. - Gestiones para el reconocimiento de la matrícula en el ámbito de salud. - Inserción de egresados en el Hospital Universitario - Inserción de egresados en medios de comunicación social 	<ul style="list-style-type: none"> - Inexistencia de mecanismos de relevamiento de la inserción laboral en el territorio.

¹⁴ “Contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los ámbitos local, nacional y regional, atendiendo con pertinencia necesidades y demandas sociales, considerando los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulando los saberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinaria, en un marco de responsabilidad institucional.”.

EGRESADOS

OBJETIVO 2: Inclusión con calidad y pertinencia¹⁵

	POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Ingreso a la carrera docente. - Inserción laboral en diferentes ámbitos locales, regionales y nacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de diferenciación de puntuación entre títulos de terciarios y universitarios.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Buena Inserción laboral de los egresados de las diferentes carreras. - Bajo costo de carreras de posgrado específicas para graduados. - Bajo costo en cursos de capacitación. - Continuidad en acciones relacionadas con el acercamiento del graduado a la Facultad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escasa participación de los egresados en las actividades vinculadas con la investigación, la extensión, la oferta de capacitación y de posgrado. - Ausencia de debate sobre la inclusión del egresado como protagonista del proyecto de extensión.

¹⁵ "Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia, y promoviendo una formación integral y de excelencia."

EGRESADOS

OBJETIVO 3: Innovación en la gestión¹⁶

	POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Implementación del carnet de graduados y la tarjeta universitaria desde la UNCUYO. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escasa disponibilidad temporal para el desarrollo de actividades dentro de la Facultad, ya que están todos trabajando en el medio local y nacional, muchos de ellos en jornada completa.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en la dimensión política institucional. - Beneficio en la normativa de ingreso a través de concursos. - Incremento en la participación de graduados en la vida académica. - Incorporación de egresados como intérpretes en el ámbito de la Facultad y en los medios de comunicación - Inserción de egresados como tutores en las prácticas profesionales de los distintos años y carreras. - Inclusión de egresados como tutores pedagógicos de acompañamiento para estudiantes de los primeros años. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficientes propuestas de capacitación de y para egresados con puntajes por la DGE. - Escasas oportunidades para el desarrollo de actividades de investigación y extensión.

¹⁶ "Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCUYO."

GESTIÓN

OBJETIVO 1: Desarrollo local y regional¹⁷

	ATRIBUTOS POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas nacionales y provinciales que fomentan la inclusión socio-educativa de personas con discapacidad cognitiva, motora, visual y personas sordas. - Avances satisfactorios en la legislación necesaria para desarrollar con pertinencia la atención a las necesidades y demandas sociales. - Existencia de áreas de vacancia en formación docente de pre-grado, grado y posgrado. - Apertura desde los organismos provinciales a la voz de la Facultad en los temas relacionados con políticas educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de interés de los sectores empresariales locales en invertir en la educación pública, ante la concepción del sector de que los servicios educativos que ofrece esta UA no son significativos o relevantes para los mismos.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento de llamados a concurso en cargos docentes. - Aumento de dedicaciones docentes. - Efectivización de cargos del personal de apoyo académico. - Alto porcentaje de inserción de graduados en la vida académica como docentes investigadores de la facultad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficientes cargos docentes y/o dedicación en relación a la matrícula estudiantil en creciente aumento. - Inadecuada cantidad de aulas y falta de puesta en funcionamiento activo de las aulas satélite. - Escaso plantel de profesores para cubrir las necesidades académicas, de investigación, extensión y gestión. - Insuficiente personal de apoyo académico para cubrir las demandas de la amplitud de banda horaria en la que se trabaja en la institución.

¹⁷ “Contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena en los ámbitos local, nacional y regional, atendiendo con pertinencia necesidades y demandas sociales, considerando los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulando los saberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinar, en un marco de responsabilidad institucional.”.

GESTIÓN

OBJETIVO 2: Inclusión con calidad y pertinencia¹⁸

	POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevas leyes y disposiciones ministeriales en materia educativa (por ejemplo, Ley de Educación Nacional nº 26.206). 	<ul style="list-style-type: none"> - Escaso personal para responder a la demanda de referentes solicitados por Rectorado. - Escaso presupuesto universitario para nuestra facultad.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Personal docente y de apoyo académico altamente calificado para responder a las demandas del medio. - Promoción de la formación docente continua. - Calidad en el área administrativa dado el alto número de personal de apoyo académico en proceso de formación. - Existencia del área de salud laboral. - Equipamiento tecnológico de las aulas. - Permanente búsqueda y concreción de fuentes de financiamiento frente a un presupuesto público restringido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Superposición de actividades de gestión, investigación, docencia y extensión. - Dificultades de infraestructura. - Dificultades de conectividad.

¹⁸ "Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratuidad e inclusión con calidad y pertinencia, y promoviendo una formación integral y de excelencia."

GESTIÓN

OBJETIVO 3: Innovación en la gestión¹⁹

	POSITIVOS para alcanzar el objetivo	NEGATIVOS para alcanzar el objetivo
FACTORES EXTERNOS (atributos del medio)	OPORTUNIDADES	AMENAZAS
	<ul style="list-style-type: none"> - Incremento del diálogo entre Nación y Universidades para el logro de acuerdos en cuanto a criterios y métodos, por ejemplo, ANFHE y los programas de la SPU PROHUME I y II. - Normativa vigente. - Posibilidad de creación de nuevas carreras a partir de convenios firmados entre la UNCUYO y la SPU. 	<ul style="list-style-type: none"> - Insuficiente y/o inadecuada información para la toma de decisiones para una gestión colaborativa. - Sobrecarga de actividades de gestión y escasa planificación de cronogramas y agenda de reuniones en la relación UA-Rectorado. - Falta de recursos.
FACTORES INTERNOS (atributos de la facultad)	FORTALEZAS	DEBILIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> - Creciente titulación de posgrado entre el personal docentes de la UA. - Alto porcentaje de ampliación de dedicaciones para acompañar las obligaciones docentes. - Generación de nuevas propuestas curriculares de pre-grado, grado y posgrado. - Continuidad de liderazgos a nivel universitario en el manejo de sistemas informáticos. - Existencia del Departamento de Comunicación. - Establecimiento de nuevas estructuras de gestión académica. - Creación de nueva estructura de gestión de la ECVA, delimitación de roles y funciones y establecimiento de un nuevo sistema de elección de autoridades. - Generación de un sistema de comunicación institucional. - Profundización de los procesos y mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de gestión institucional. - Seguimiento y evaluación gradual en la implementación de los nuevos planes. - Alto grado de receptividad de las nuevas carreras. - Incremento total de la matrícula estudiantil correspondiente al impacto de las nuevas carreras. - Incremento del equipamiento informático y sus laboratorios. - Estrategias financieras para la creación temporal de cargos interinos por economías. 	<ul style="list-style-type: none"> - Limitación en cuanto a dotación de recursos financieros, edificios, tecnológicos y de personal de apoyo académico. - Insuficiente cargos docentes y/o dedicación en relación con la matrícula estudiantil en crecimiento. - Distancia del Campus Universitario que transforma en lejanas y limitadas las posibilidades de acceso a ciertos servicios académicos, cultural deportivos, entre otros, que brinda la Universidad tanto para docentes y estudiantes. - Limitada utilización de sistemas informáticos para la gestión - Dificultades de infraestructura. - Inconvenientes de conectividad en aulas por la alta utilización de conexión privada que accede al Wifi institucional.

¹⁹ “Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios y continuidades necesarios para acompañar las transformaciones que se propone la UNCUYO.”.

En el marco de nuestros primeros 20 años como Facultad, los invitamos a reflexionar juntos sobre nuestra situación de partida, nuestra realidad como institución al presente, y sobre nuestra situación objetivo, es decir, el *a dónde y cómo queremos llegar*. Y esto, identificando, asumiendo y trabajando sobre las brechas que separan una situación de la otra; convencidos de que es en la construcción colectiva y en el compromiso individual, donde abreva el éxito de la planificación y del desarrollo institucional.

Muchas gracias por sumarse y sumar.