

Esquema de presentación de las conceptualizaciones de moral y ética

Moral

Ética

1er sentido (cotidiano)

valores, acciones y normas que orientan y regulan el obrar
Pertenece al mundo vital

disciplina filosófica que analiza lo moral y fundamenta las pretensiones de validez de las proposiciones morales.
[Ética= filosofía de lo moral].

2do sentido (filosofía moderna poskantiana)

Reflexión filosófica sobre la moralidad.
Búsqueda de principios y valores, con pretensión de validez normativa universal (reconocidos y aceptados como válidos por todos los hombres a fin de declararlos como **los principios universales** de justicia y solidaridad o los **derechos humanos** (desde la Modernidad).

Reflexión filosófica sobre la eticidad o el *ethos*= conjunto de habitualidades sociales que no necesariamente coinciden con los principios derechos.
Ideales o modelos que definen distintas identidades histórico-culturales, que se entienden como no universalizables. Lo ético encarna en instituciones que reproducen un determinado modelo o ideal de hombre.

Métodos

Normativo
Interacción comunicativa
Argumentación racional

Narrativo
Descriptivo
Hermenéutico

Escuela

- Es su deber educar en valores universales y principios morales.
- En los derechos humanos y en el valor social de la democracia c' núcleo esencial de la educación cívica.
- "es impotente si no está inserta en un *ethos* vital".

- *¿Puede transmitir un ethos?*
- Se trata de elecciones personales que corresponden a la familia y a grupos libremente elegidos.
- Importante que transmita valores y modelos de identificación.
- Debe estar abierta a la crítica y a ser juzgada en confrontación con principios morales.



Moral



Ética

Remite a lo **público** (la política, el Estado)

Busca criterios para que los Derechos Universales sean reconocidos como tales por todos.

Prioriza los valores relativos a la **justicia** (Rawls) por sobre la determinación de qué sean los **bienes**.

Remite a lo **privado**, a los ámbitos donde el sujeto hace uso de su capacidad de voluntad o elección de lo que entiende por vida buena.

Prioriza las opciones personales, **los bienes, los fines** y las virtudes a través de los cuales se alcanza un **ethos**.

ÉTICA DEONTOLÓGICA O DE NORMAS

= **MORAL COMO CUMPLIMIENTO DEL DEBER. UNIVERSALIDAD DE LA LEY MORAL**

Conviene que la Etica así entendida no se desatienda de los intereses de la **buena vida** de los grupos humanos y sus interacciones;

Si los **Derechos Universales** no se efectivizan a través de instituciones sociales como modelos de hombre y como *ethos* culturales determinados, **entonces**,

*Se descrea en los proyectos colectivos;

*Decaen los ideales reguladores del hombre contruidos socialmente

ÉTICA TELEOLÓGICA, DE FINES O DE VIRTUDES

= **MORAL COMO BÚSQUEDA DE LA VIDA BUENA. FELICIDAD COMO AUTORREALIZACIÓN**

Conviene que la Etica así entendida esté abierta a la crítica de un discurso moral de respeto al pluralismo ético. Se debe discutir en ese *ethos*, la justificación de algunos **principios mínimos** y valores **universalmente preferibles** como modo de resolver pacíficamente los conflictos.

Conviene que su interés por la Sociedad civil no esté dominado por las tendencias que impone la ideología económica dominante con la globalización (individualismo, consumismo,

Se erosionan las instituciones públicas y el Estado;
*Se reemplaza los principios morales (justicia, solidaridad) por una racionalidad pragmática (éxito individual como criterio de acción);
*Domina la irresponsabilidad social y ecológica;
*Domina la cultura de aprovechar privilegios y con ella crece la corrupción económica y política y la desigualdad social.

hedonismo)
* Su riesgo: ideología como **indoctrinación** y el dogmatismo.

Para ello es necesario que:
* Contribuya a la formación de ciudadanos responsables constructores de espacios públicos
* Acceda a un plano de **ética mínima**, cuyos principios sean reconocidos como obligatorios, fundados en una **racionalidad comunicativa**.

**ARTICULACIÓN DE LA MORAL Y LA ÉTICA
COMO
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**